

先聽完，再說話

和家人一起，一次學一點。



先看一看

朋友還沒講完，你已經有一個好主意，怎麼辦？



故事 1 / 3



小禾和樂樂在畫想象中的遊樂場。小禾剛說“我想在旁邊留一塊地方……”，樂樂就接上：“放最高的滑梯！”他連著畫了幾條長長的線。小禾把筆放下了：“可我還沒說完。”

停一停，問一問：小禾為什麼放下筆？

故事 2 / 3



樂樂把自己的主意畫在小紙片上，先放到旁邊。“你剛才想留什麼地方？”他問。小禾指著角落：“一個安靜看書的小屋。有時我不想一直跑。”樂樂聽完，試著說：“你想要一個能休息的地方，對嗎？”

停一停，問一問：樂樂怎樣檢查自己有沒有聽懂？

故事 3 / 3



“對！也可以放軟墊。”小禾補充。輪到樂樂時，他再講滑梯的主意。他們在大紙上留下滑梯，也留下小書屋。認真聽，並不需要放棄自己的想法；它讓兩個人的想法都得到一點空間。

停一停，問一問：大紙上為什麼能留下兩種想法？

佛法小發現

給別人的話留空間，
也給自己的想法留機會。



說說你的想法

把自己的主意先畫下來，對樂樂有什麼幫助？

“你是想……對嗎？”和直接猜定別人的意思有什麼不同？



動手試一試

輪流講一個公園的小角落。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

