

先听完，再说话

和家人一起，一次学一点。



先看一看

朋友还没讲完，你已经有一个好主意，怎么办？



故事 1 / 3



小禾和乐乐在画想象中的游乐场。小禾刚说“我想在旁边留一块地方……”，乐乐就接上：“放最高的滑梯！”他连着画了几条长长的线。小禾把笔放下了：“可我还没说完。”

停一停，问一问：小禾为什么放下笔？

故事 2 / 3



乐乐把自己的主意画在小纸片上，先放到旁边。“你刚才想留什么地方？”他问。小禾指着角落：“一个安静看书的小屋。有时我不想一直跑。”乐乐听完，试着说：“你想要一个能休息的地方，对吗？”

停一停，问一问：乐乐怎样检查自己有没有听懂？

故事 3 / 3



“对！也可以放软垫。”小禾补充。轮到乐乐时，他再讲滑梯的主意。他们在大纸上留下滑梯，也留下小书屋。认真听，并不需要放弃自己的想法；它让两个人的想法都得到一点空间。

停一停，问一问：大纸上为什么能留下两种想法？

佛法小发现

给别人的话留空间，
也给自己的想法留机会。



说说你的想法

把自己的主意先画下来，对乐乐有什么帮助？

“你是想……对吗？”和直接猜定别人的意思有什么不同？



动手试一试

轮流讲一个公园的小角落。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

