

不一樣，也能在一起

和家人一起，一次學一點。



先看一看

三幅樹葉畫不一樣，哪一幅才算“正確”？



故事 1 / 3



手工桌上，小禾把葉子貼成一朵黃色小花，樂樂做了一條藍色小魚。新來的米米慢慢選著葉子，沒有馬上說話。小禾差點替米米決定：“你也做小花吧！”老師輕輕問：“要不要先看看米米想選什麼？”

停一停，問一問：小禾想幫忙，但還沒問清什麼？

故事 2 / 3



桌上有葉子、圓圈和星星的圖卡。小禾把圖卡推到米米面前，等了一會兒。米米指指葉子，又在紙上擺出一束紅色的葉枝。樂樂說：“原來葉子還能變成一束枝葉！”沒有人催米米一定用說話來回答。

停一停，問一問：米米用了哪種方式表達選擇？

故事 3 / 3



三幅畫並排掛起來：小花、小魚、葉枝，各有自己的樣子。小禾說：“我們不用做一樣的，牆上也很好看。”米米笑著點了點頭。一起活動，不是把每個人變成一樣，而是給不同的選擇留位置。

停一停，問一問：三幅畫為什麼不用變成同一種？

佛法小發現

不同的選擇，
都值得被認真看見。



說說你的想法

老師為什麼沒有直接替米米選一種圖案？

如果米米暫時不想展示作品，可以怎麼安排？



動手試一試

畫一面有三個不同答案的作品牆。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

