

不一样，也能在一起

和家人一起，一次学一点。



先看一看

三幅树叶画不一样，哪一幅才算“正确”？



故事 1 / 3



手工桌上，小禾把叶子贴成一朵黄色小花，乐乐做了一条蓝色小鱼。新来的米米慢慢选着叶子，没有马上说话。小禾差点替米米决定：“你也做小花吧！”老师轻轻问：“要不要先看看米米想选什么？”

停一停，问一问：小禾想帮忙，但还没问清什么？

故事 2 / 3



桌上有叶子、圆圈和星星的图卡。小禾把图卡推到米米面前，等了一会儿。米米指指叶子，又在纸上摆出一束红色的叶枝。乐乐说：“原来叶子还能变成一束枝叶！”没有人催米米一定用说话来回答。

停一停，问一问：米米用了哪种方式表达选择？

故事 3 / 3



三幅画并排挂起来：小花、小鱼、叶枝，各有自己的样子。小禾说：“我们不用做一样的，墙上也很好看。”米米笑着点了点头。一起活动，不是把每个人变成一样，而是给不同的选择留位置。

停一停，问一问：三幅画为什么不用变成同一种？

佛法小发现

不同的选择，
都值得被认真看见。



说说你的想法

老师为什么没有直接替米米选一种图案？

如果米米暂时不想展示作品，可以怎么安排？



动手试一试

画一面有三个不同答案的作品墙。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

