

好心，也要問一問

和家人一起，一次學一點。



先看一看

看到有人在水窪前停下，立刻拉著他走就是幫忙嗎？



故事 1 / 3



雨後，圖書館門口有一小片水窪。一位拿手杖的長者停在門邊。小禾想上前拉他的手，媽媽輕輕提醒：“先問問他需要什麼。”小禾站在不擋路的地方說：“您需要我們幫忙嗎？”

停一停，問一問：小禾最初想做什麼？

故事 2 / 3



長者說：“謝謝，幫我把門扶住就好。我自己走旁邊乾的地方。”樂樂請媽媽來扶門。兩個孩子退到一邊，沒有拉長者的手臂，也沒有替他拿走手杖。原來，對方知道自己怎樣走比較合適。

停一停，問一問：為什麼沒有拉手臂或拿走手杖？

故事 3 / 3



長者沿著乾的地方慢慢進門，道了謝。小禾說：“我剛才以為拉著走會更快。”媽媽回答：“想幫忙很溫暖，再問清楚、看清楚，就更可能幫得上。”他們記住了：先關心，再瞭解，做適合自己的那一步。

停一停，問一問：怎樣讓善意變成合適的幫助？

佛法小發現

慈悲加上觀察與思考，
幫助才更合適。



說說你的想法

長者真正需要的幫助是什麼？

如果對方說“不需要”，孩子們可以怎樣做？



動手試一試

用玩偶練習先問、再聽、再行動。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

