

好心，也要问一问

和家人一起，一次学一点。



先看一看

看到有人在水洼前停下，立刻拉着他走就是帮忙吗？



故事 1 / 3



雨后，图书馆门口有一小片水洼。一位拿手杖的长者停在门边。小禾想上前拉他的手，妈妈轻轻提醒：“先问问他需要什么。”小禾站在不挡路的地方说：“您需要我们帮忙吗？”

停一停，问一问：小禾最初想做什么？

故事 2 / 3



长者说：“谢谢，帮我把门扶住就好。我自己走旁边干的地方。”乐乐请妈妈来扶门。两个孩子退到一边，没有拉长者的手臂，也没有替他拿走手杖。原来，对方知道自己怎样走比较合适。

停一停，问一问：为什么没有拉手臂或拿走手杖？

故事 3 / 3



长者沿着干的地方慢慢进门，道了谢。小禾说：“我刚才以为拉着走会更快。”妈妈回答：“想帮忙很温暖，再问清楚、看清楚，就更可能帮得上。”他们记住了：先关心，再了解，做适合自己的那一步。

停一停，问一问：怎样让善意变成合适的帮助？

佛法小发现

慈悲加上观察与思考，
帮助才更合适。



说说你的想法

长者真正需要的帮助是什么？

如果对方说“不需要”，孩子们可以怎样做？



动手试一试

用玩偶练习先问、再听、再行动。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

