

聽一聽，想一想，試一試

和家人一起，一次學一點。



先看一看

聽過“借東西先問”，是不是就等於每次都會做到？



故事 1 / 3



媽媽讀了一段關於幫助朋友的圖畫故事。樂樂說：“我知道了，幫忙之前先問需要什麼。”
小禾問：“很熟悉的朋友，也要問嗎？”他們沒有急著翻下一頁，而是停下來討論這個問題。

停一停，問一問：為什麼沒有馬上翻到下一頁？

故事 2 / 3



媽媽請他們畫兩個場景：朋友找不到玩具，或者下雨時沒有傘。小禾說：“原來不同的時候，需要的幫助也不同。”樂樂又問：“那別人說暫時不用幫忙呢？”大家一起想了幾個尊重對方的辦法。

停一停，問一問：兩個問題讓樂樂明白了什麼？

故事 3 / 3



後來，小禾想借樂樂的彩筆。她差點伸手就拿，又停下來問：“我可以用一下綠色的嗎？”樂樂遞給她。他們在紙上畫了耳朵、問號和雙手：先學習，想明白，再練習。忘記一次也沒關係，下次可以再試。

停一停，問一問：聽過以後，為什麼還需要練習？

佛法小發現

聽聞、思考、修習，
一點點熟悉善的方向。



說說你的想法

小禾的問題，怎樣讓大家理解得更清楚？

如果小禾下次又忘了，可以怎樣繼續練習？



動手試一試

畫出自己的“學、問、練”三格紙。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

