

听一听，想一想，试一试

和家人一起，一次学一点。



先看一看

听过“借东西先问”，是不是就等于每次都会做到？



故事 1 / 3



妈妈读了一段关于帮助朋友的图画故事。乐乐说：“我知道了，帮忙之前先问需要什么。”小禾问：“很熟悉的朋友，也要问吗？”他们没有急着翻下一页，而是停下来讨论这个问题。

停一停，问一问：为什么没有马上翻到下一页？

故事 2 / 3



妈妈请他们画两个场景：朋友找不到玩具，或者下雨时没有伞。小禾说：“原来不同的时候，需要的帮助也不同。”乐乐又问：“那别人说暂时不用帮忙呢？”大家一起想了几个尊重对方的办法。

停一停，问一问：两个问题让乐乐明白了什么？

故事 3 / 3



后来，小禾想借乐乐的彩笔。她差点伸手就拿，又停下来问：“我可以用一下绿色的吗？”乐乐递给她。他们在纸上画了耳朵、问号和双手：先学习，想明白，再练习。忘记一次也没关系，下次可以再试。

停一停，问一问：听过以后，为什么还需要练习？

佛法小发现

听闻、思考、修习，
一点点熟悉善的方向。



说说你的想法

小禾的问题，怎样让大家理解得更清楚？

如果小禾下次又忘了，可以怎样继续练习？



动手试一试

画出自己的“学、问、练”三格纸。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

