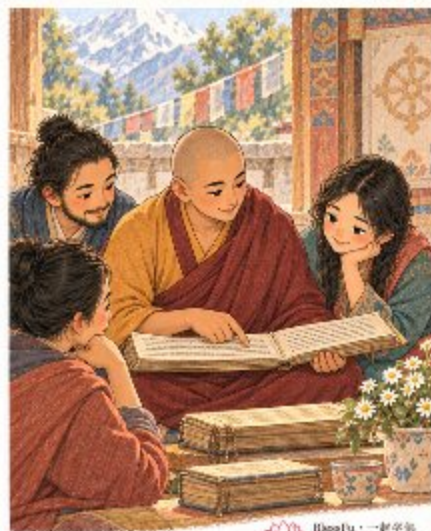
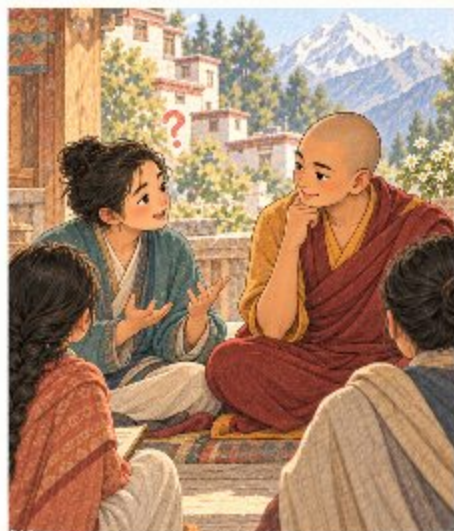
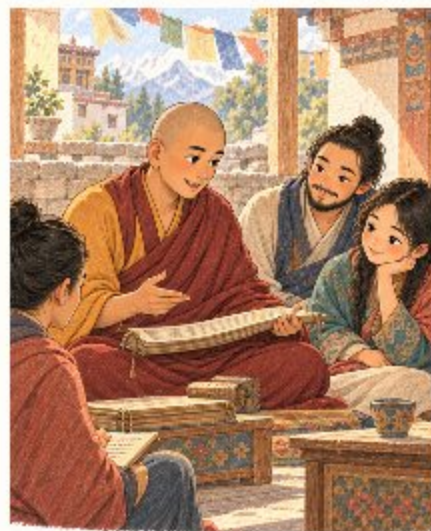


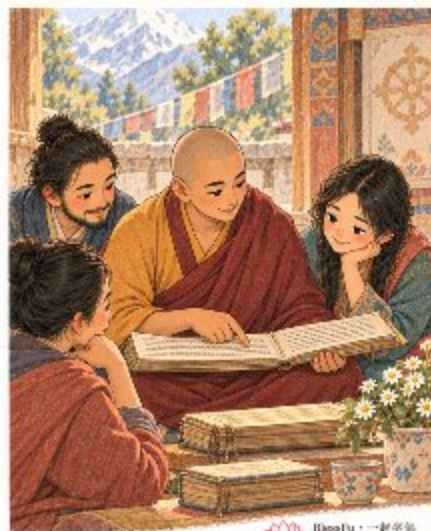
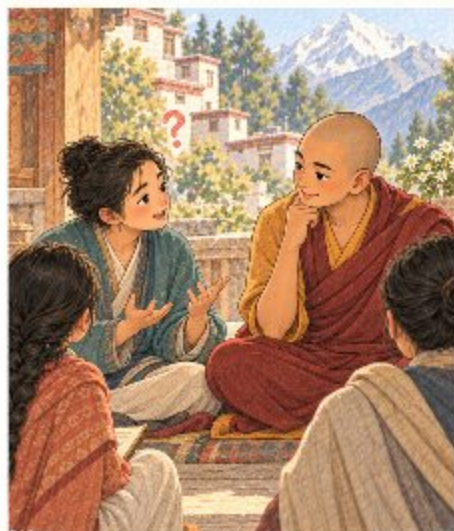
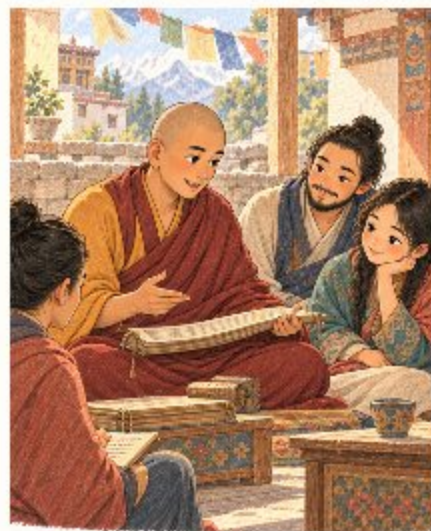
阿底峡尊者：学问大，也愿意听

和家人一起，一次学一点。

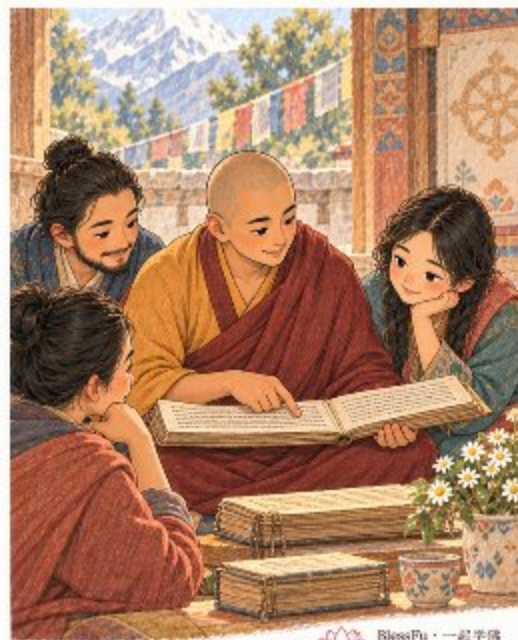
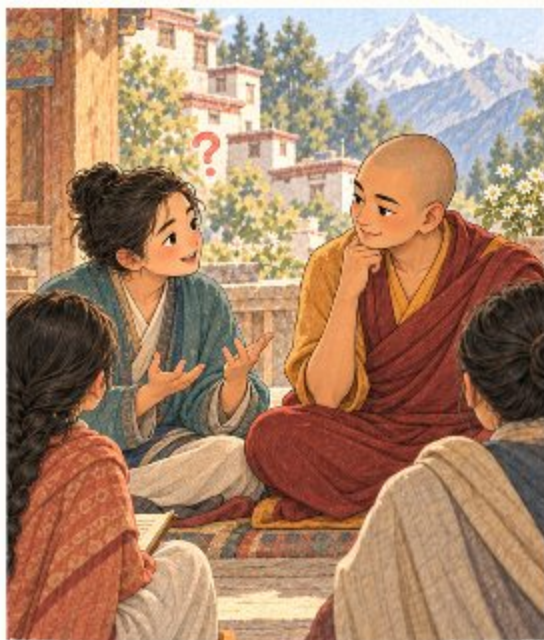
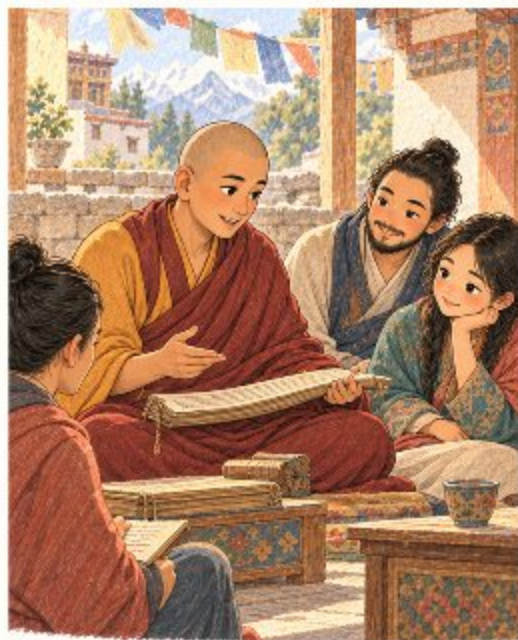


先看一看

懂得很多的人，可以说“这一点我还要学”吗？



故事 1 / 3

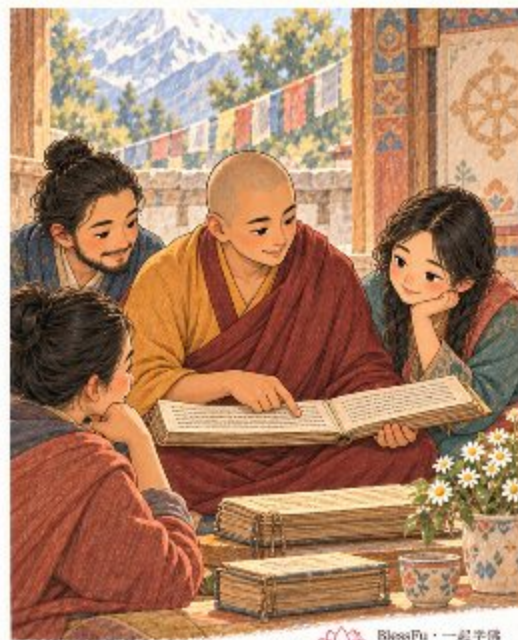
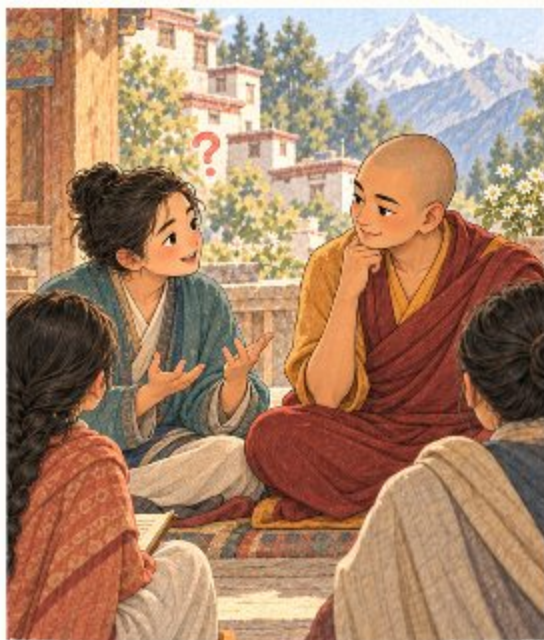
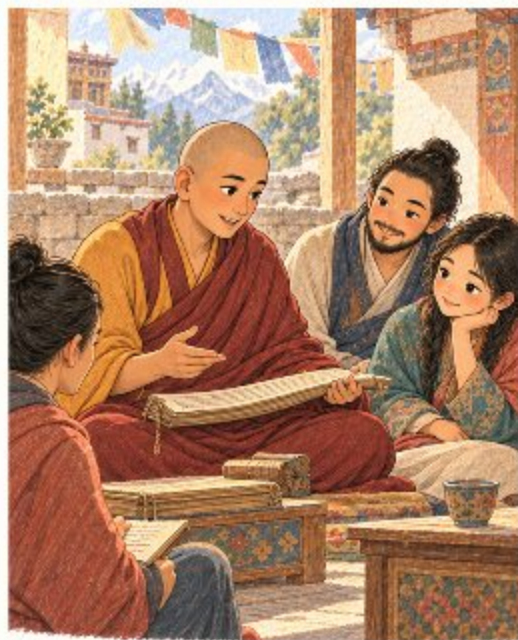


BlessFu · 一起学佛
blessfu.com

阿底峡尊者是一位来自印度的佛教老师，后来到西藏传授佛法。他的教导影响了噶当传统。看插画里的学习场景：老师与学生围着书坐在一起。画面是教学想象，不是某一次见面的真实记录。

停一停，问一问：插画能告诉我们气氛，但能证明某次会面吗？

故事 2 / 3

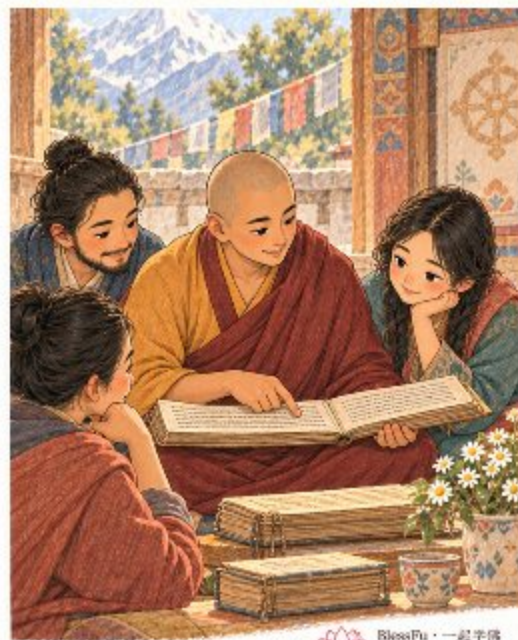
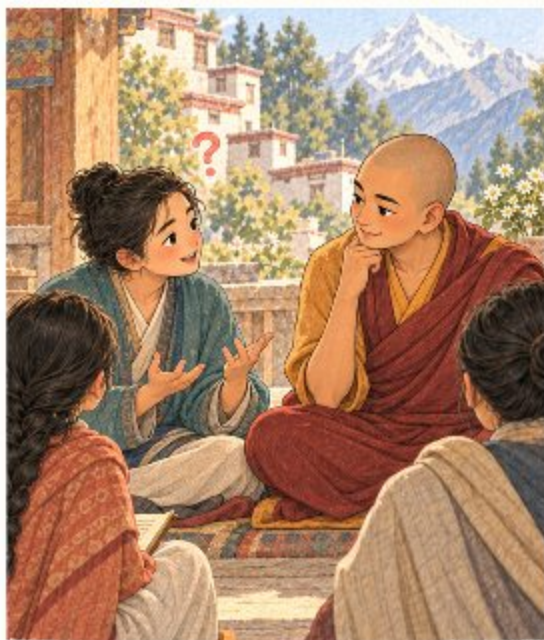
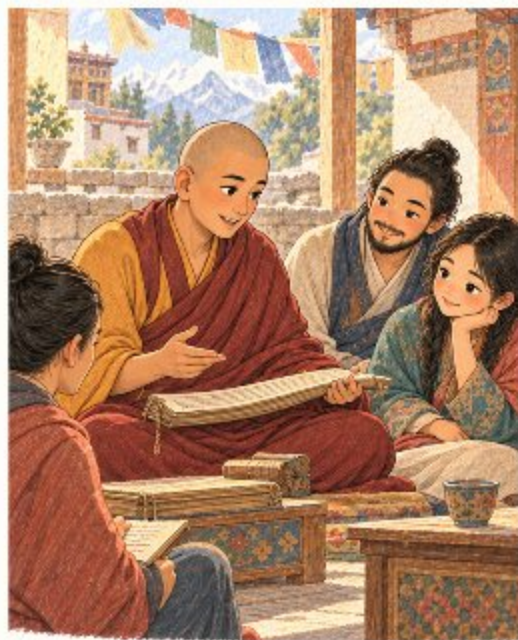


BlessFu · 一起学佛
blessfu.com

阿底峡留下的劝诫提醒学习者放下傲慢，尊重有才能与学问的人，也关怀有困难的人。可以想一想：如果只顾说“我都会”，还听得见新东西吗？谦虚可以让耳朵空出一点位置。

停一停，问一问：只顾说“我都会”，可能错过什么？

故事 3 / 3



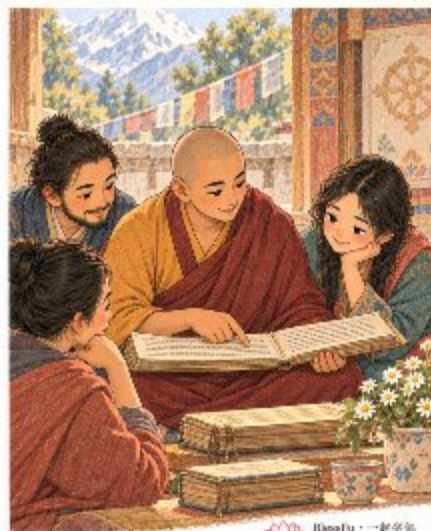
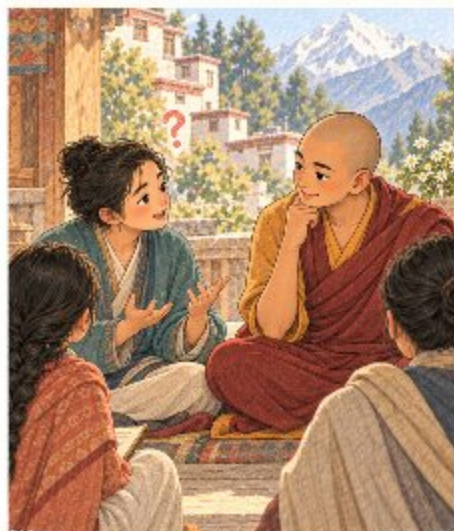
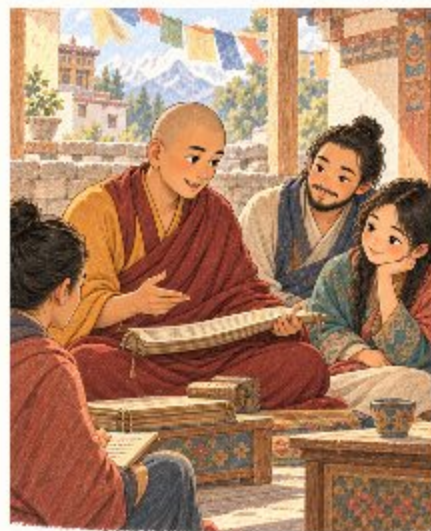
BlessFu · 一起学佛
blessfu.com

现在把画面里的学习态度带回自己身边。不会折纸，可以说：“这一折我没懂，请慢一点。”发现自己说错，可以改口。已经会的，也可以耐心教别人。谦虚不用说自己很差，而是愿意继续学。

停一停，问一问：遇到不懂的一步，可以怎样开口？

佛法小发现

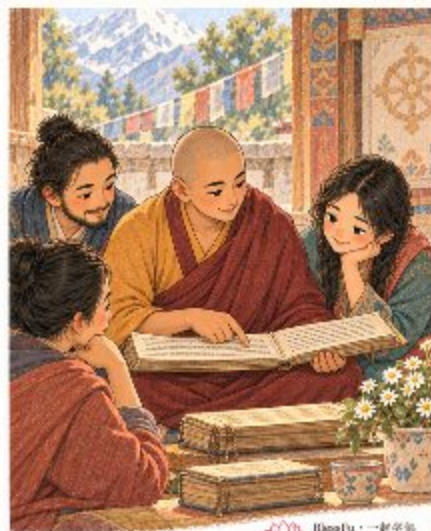
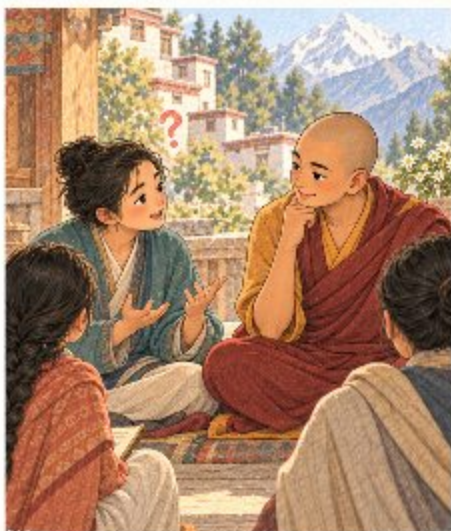
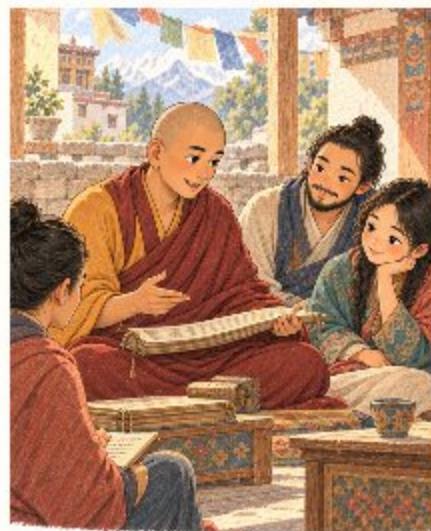
谦虚，让我们
继续学习，也好好看待自己。



说说你的想法

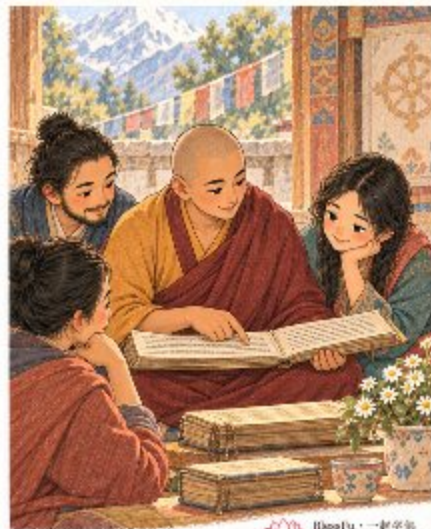
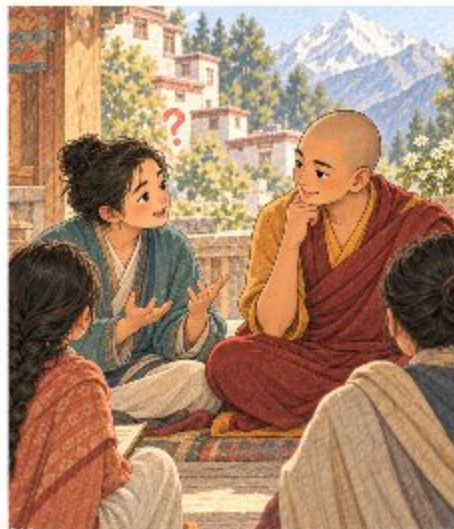
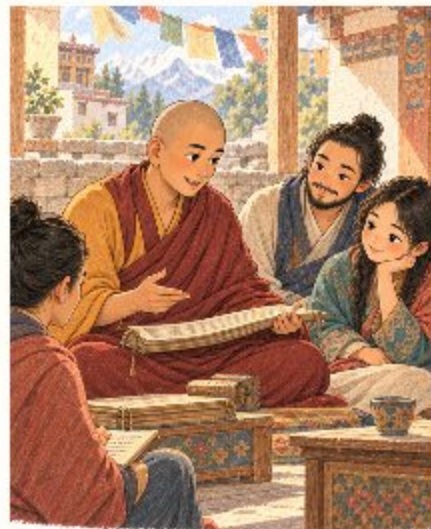
“我还会”和“我什么都不行”，听起来有什么不同？

学会一件事以后，可以怎样帮助别人？



动手试一试

画一件已会的事和一件想学的事。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

