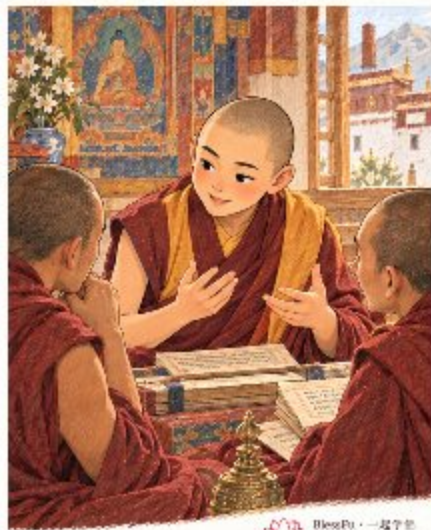
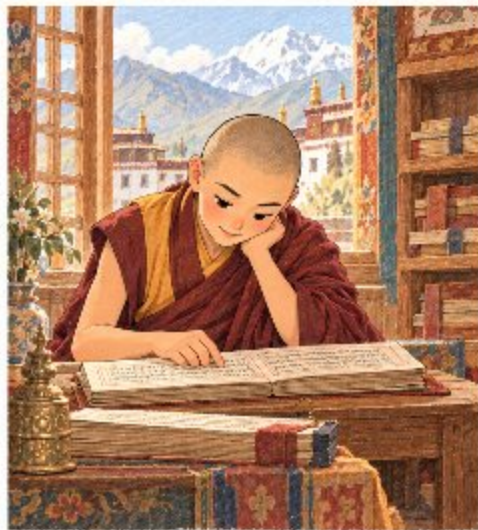
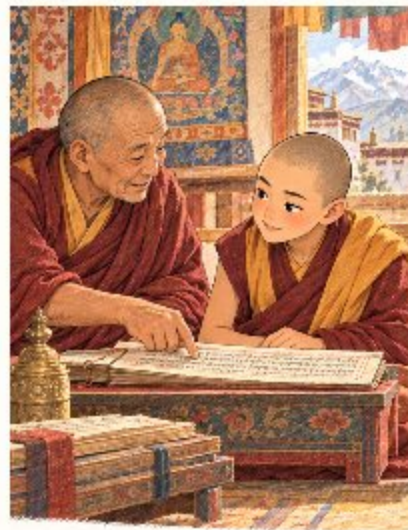


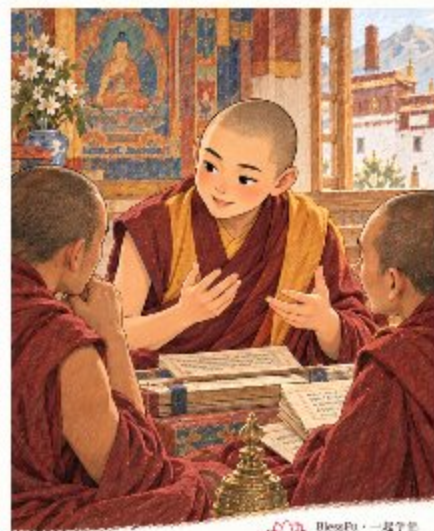
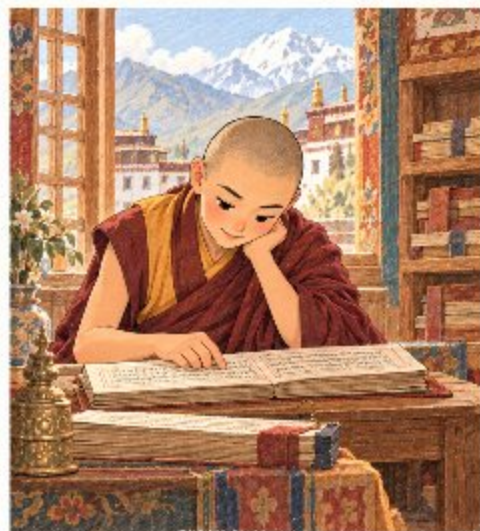
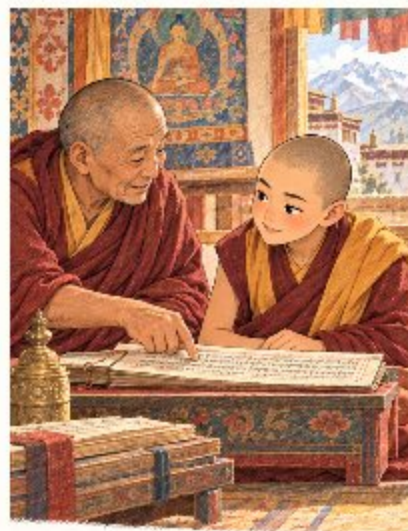
宗喀巴大師：學習還可以再深一點

和家人一起，一次學一點。

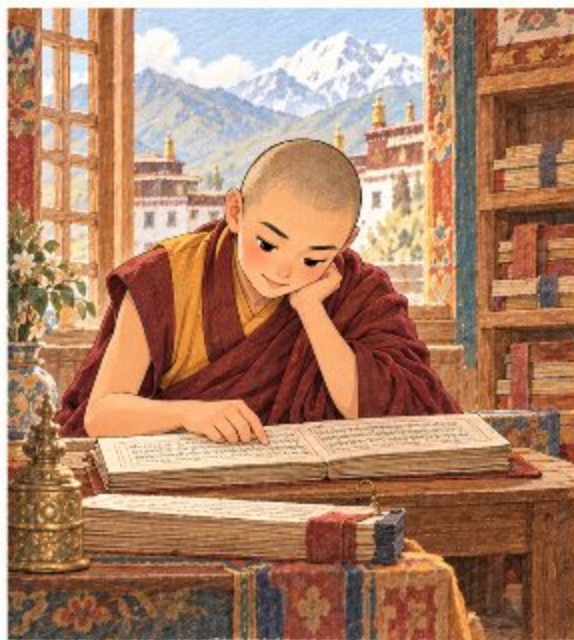


先看一看

一段話會背了，是不是就完全懂了？



故事 1 / 3

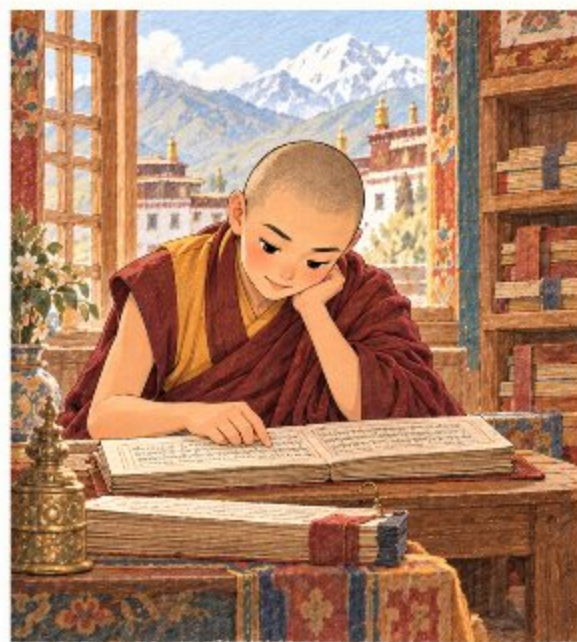


BlessFu · 一起學佛
blessfu.com

宗喀巴大師生活在十四至十五世紀，與格魯派的形成密切相關。他年輕時在安多學習，後來前往西藏中部，向不同傳統的老師求教。今天看的三幅插畫，是根據求學主題繪製的想象場景。

停一停，問一問：他有沒有只向一個地方的老師學習？

故事 2 / 3

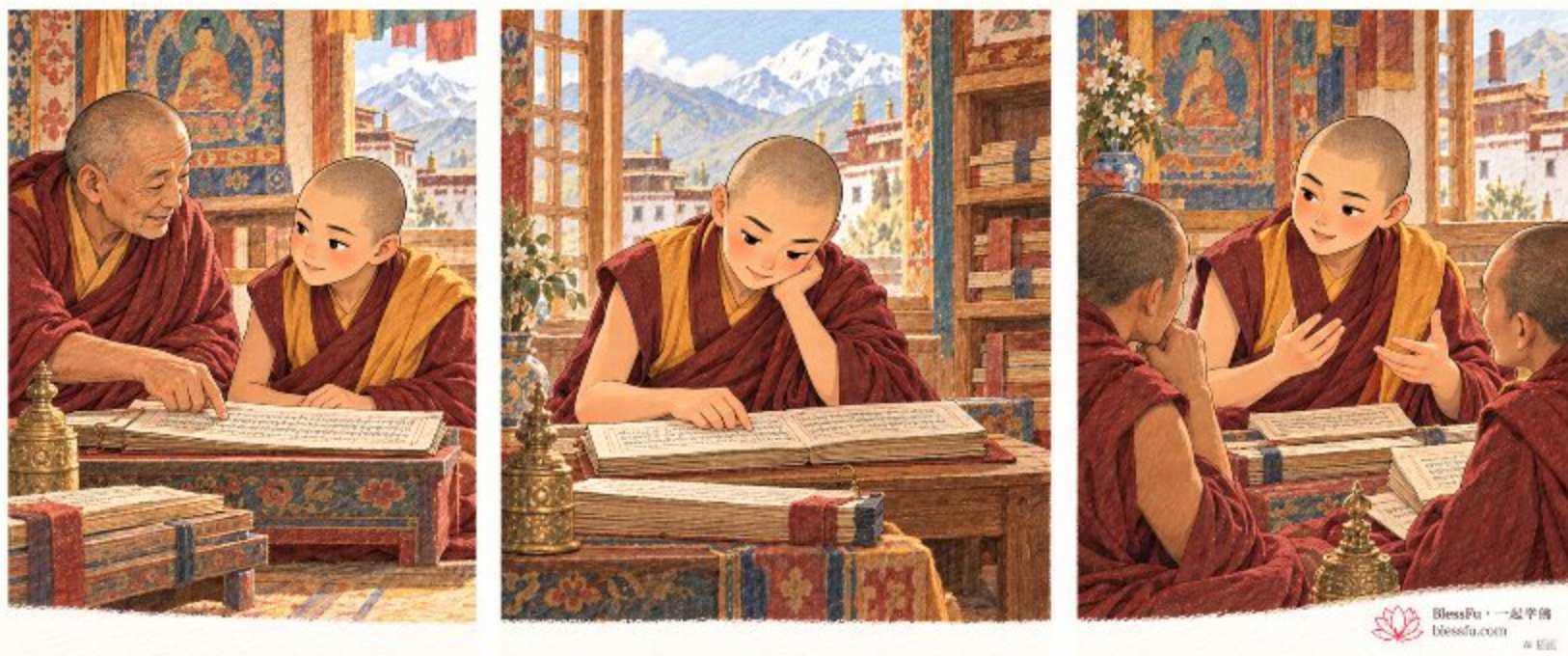


BlessFu · 一起學習
blessfu.com

他的學習包括閱讀論典、聽講與辯論。傳記記載，他還會再次請教已經學過的文本。我們可以想想：同一個問題，多聽一次、換個角度思考，會不會發現以前沒注意的地方？

停一停，問一問：再次學習同一段內容，可能發現什麼？

故事 3 / 3

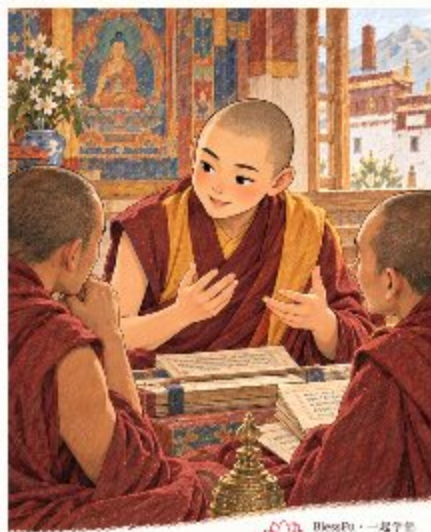
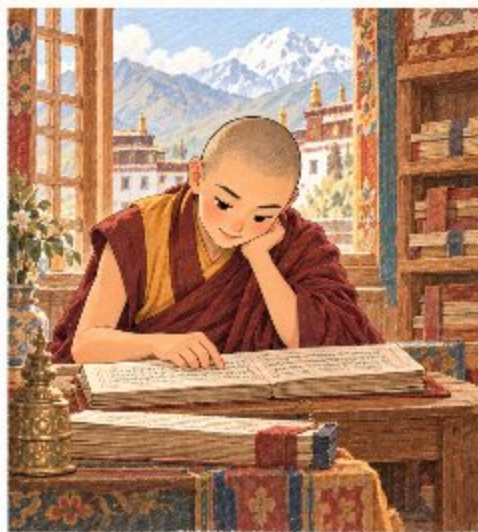
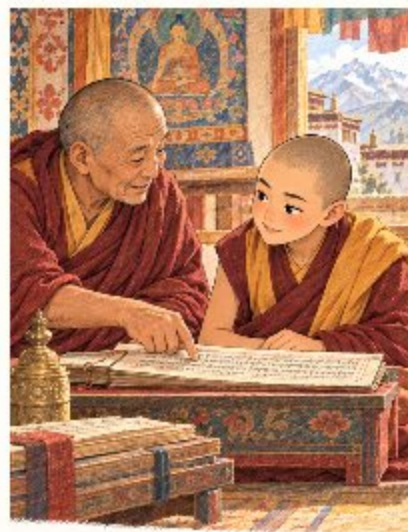


後來，他也寫作、教導學生，把學習與修持聯繫起來。輪到我們，不必一次學得像大師那麼多。選一個真正在意的問題，先說自己的理解，找可靠資料，再試著講給家人聽；不明白的地方留著繼續問。

停一停，問一問：你想帶著哪個問題繼續下一批？

佛法小發現

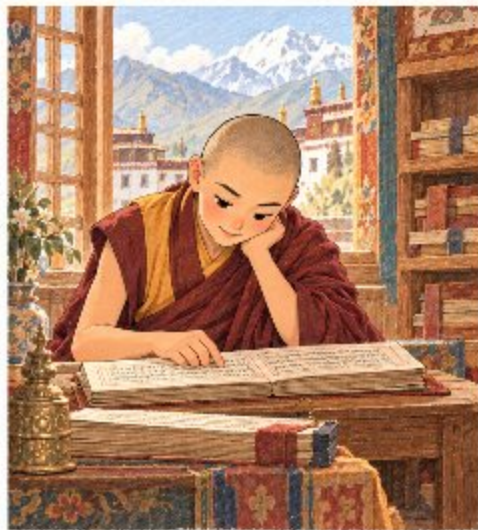
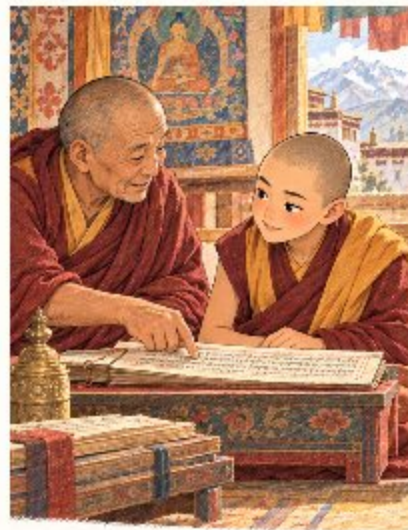
學習逐步深入，
也尊重不同傳承。



說說你的想法

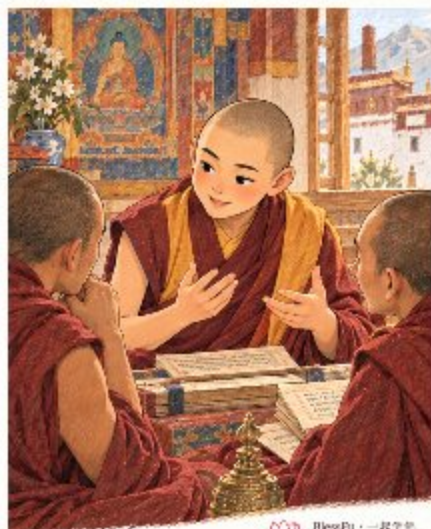
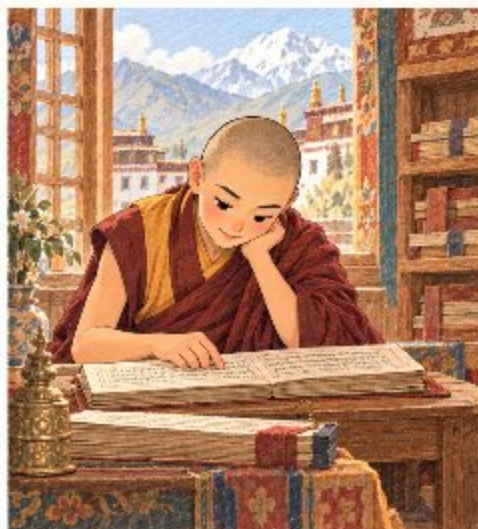
再次請教同一段內容，說明一個人很差嗎？

怎樣發現自己只是會背，卻還沒弄明白？



動手試一試

做一張“我的小問題”學習紙。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

