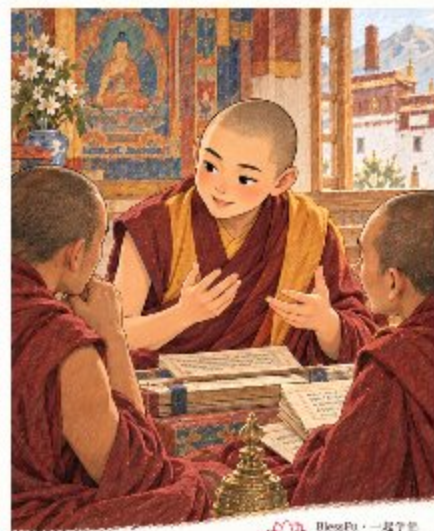
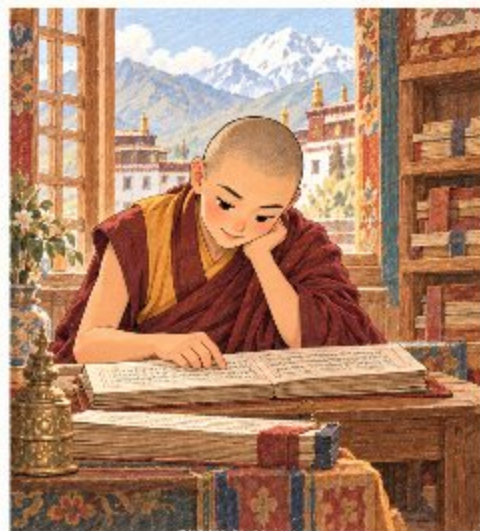
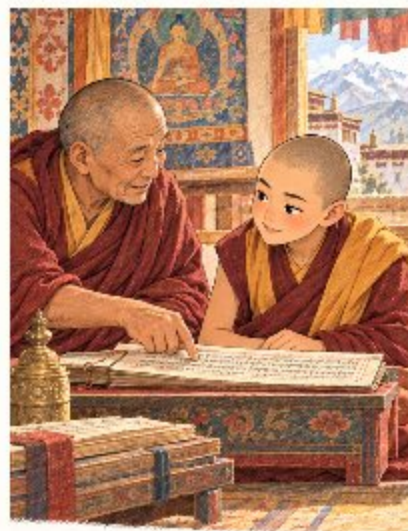


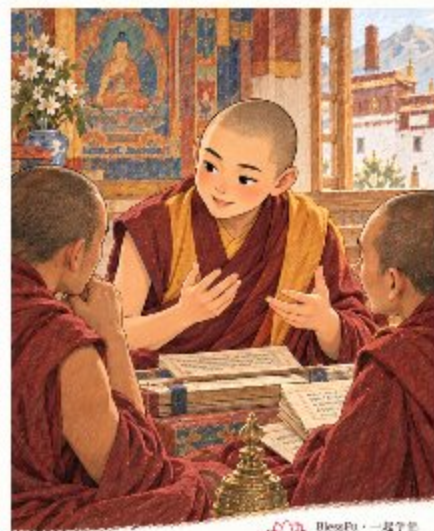
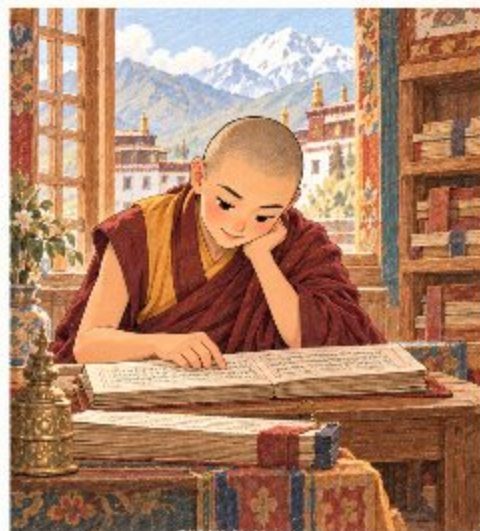
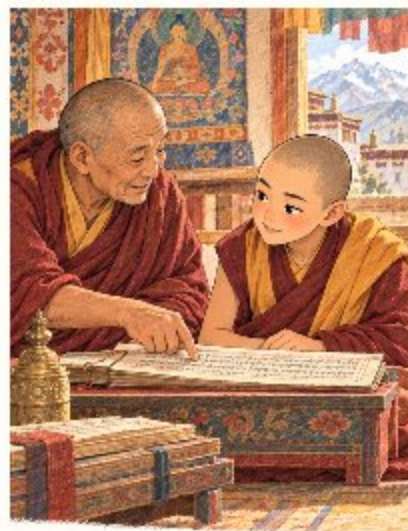
宗喀巴大师：学习还可以再深一点

和家人一起，一次学一点。

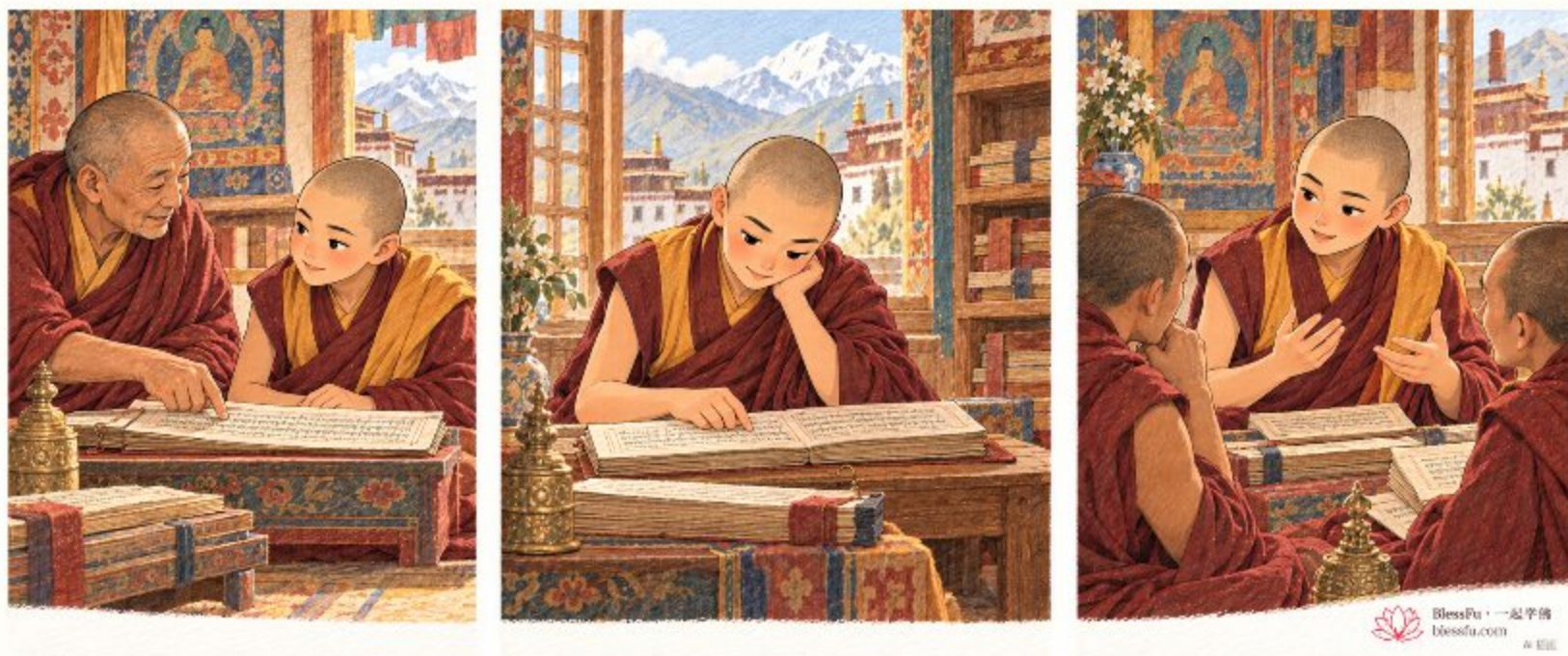


先看一看

一段话会背了，是不是就完全懂了？



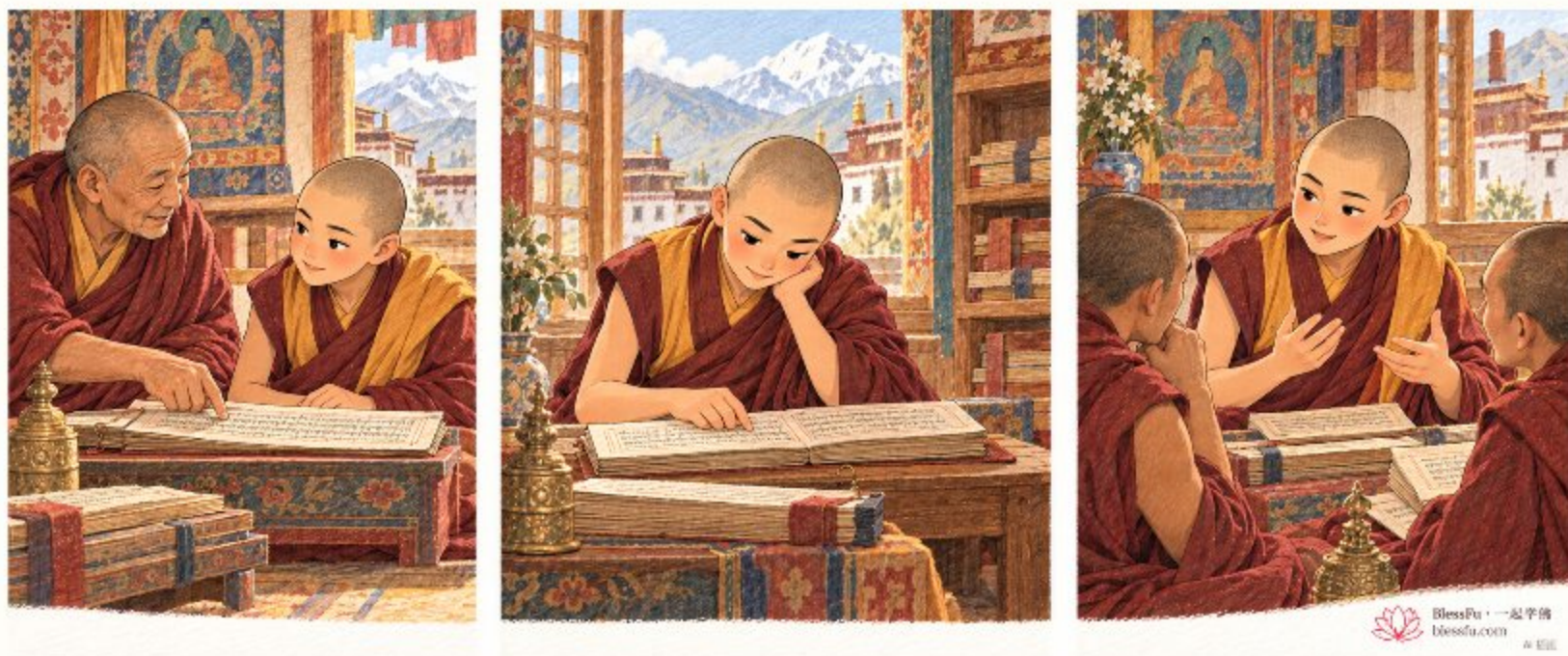
故事 1 / 3



宗喀巴大师生活在十四至十五世纪，与格鲁派的形成密切相关。他年轻时在安多学习，后来前往西藏中部，向不同传统的老师求教。今天看的三幅插画，是根据求学主题绘制的想象场景。

停一停，问一问：他有没有只向一个地方的老师学习？

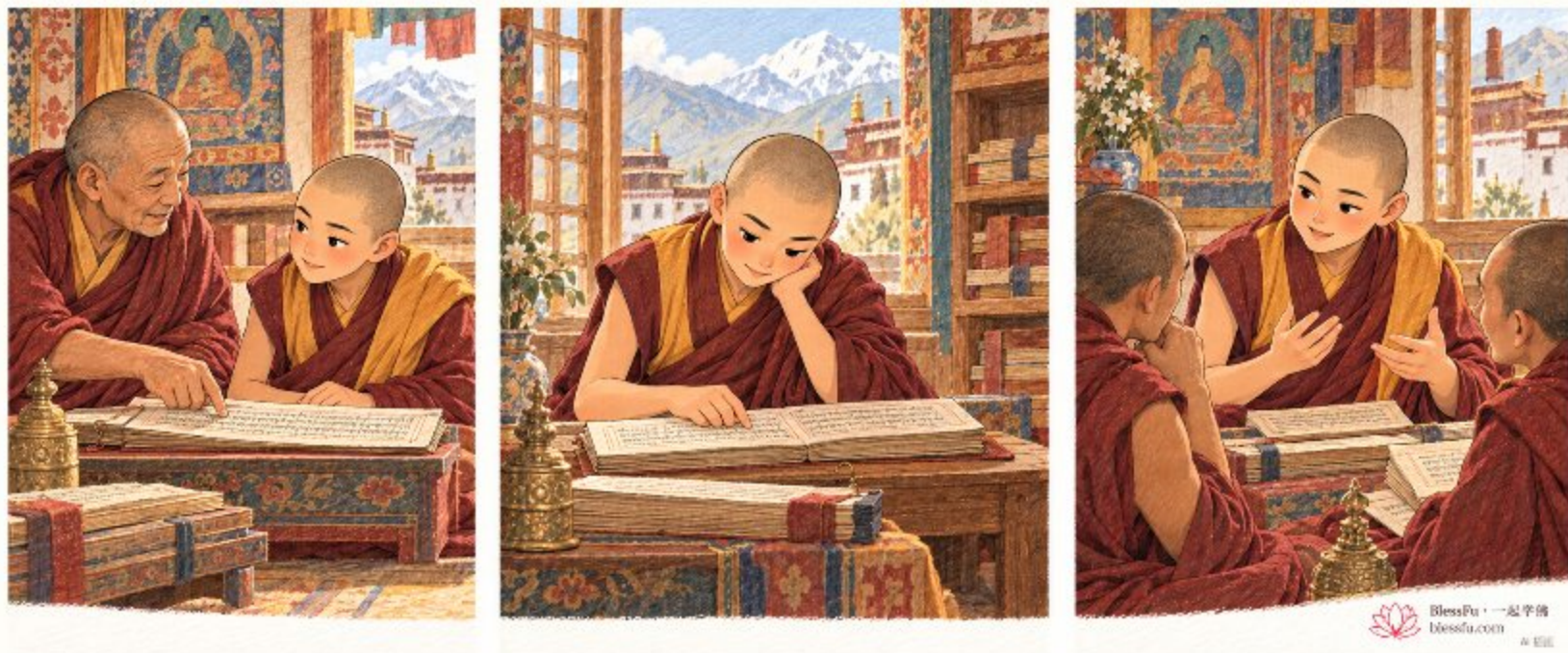
故事 2 / 3



他的学习包括阅读论典、听讲与辩论。传记记载，他还会再次请教已经学过的文本。我们可以想想：同一个问题，多听一次、换个角度思考，会不会发现以前没注意的地方？

停一停，问一问：再次学习同一段内容，可能发现什么？

故事 3 / 3

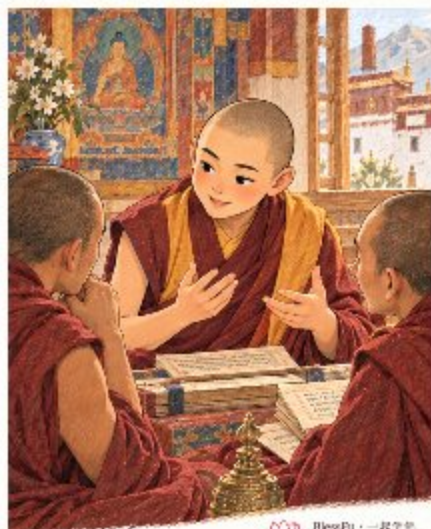
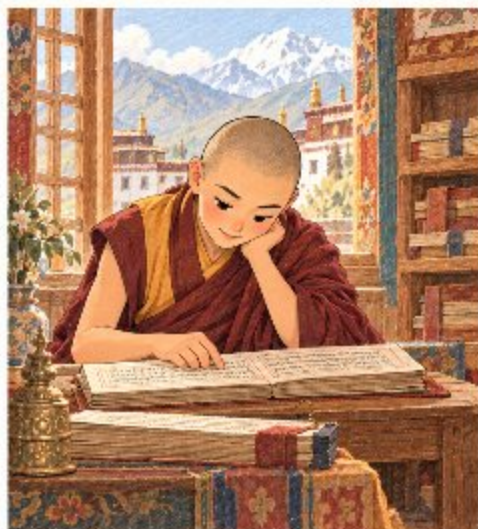


后来，他也写作、教导学生，把学习与修持联系起来。轮到我們，不必一次学得像大师那么多。选一个真正在意的问题，先说自己的理解，找可靠资料，再试着讲给家人听；不明白的地方留着继续问。

停一停，问一问：你想带着哪个问题继续下一批？

佛法小发现

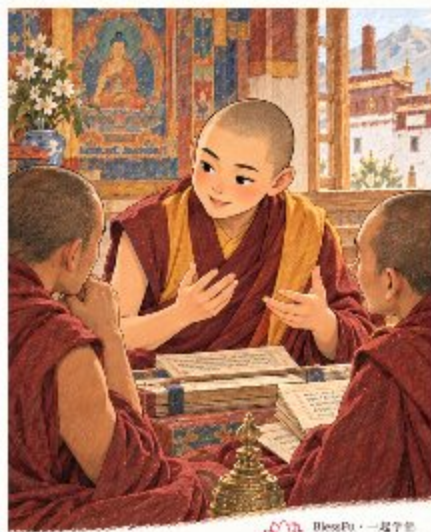
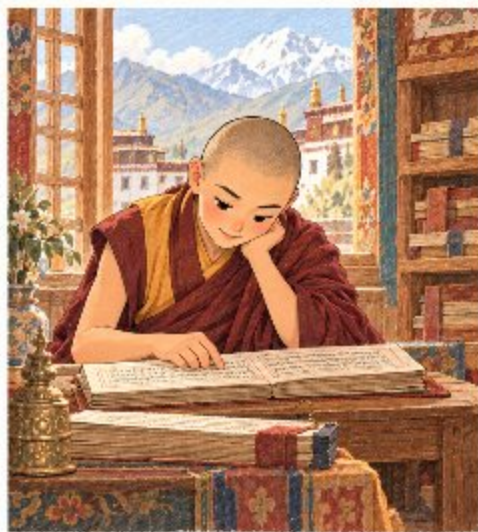
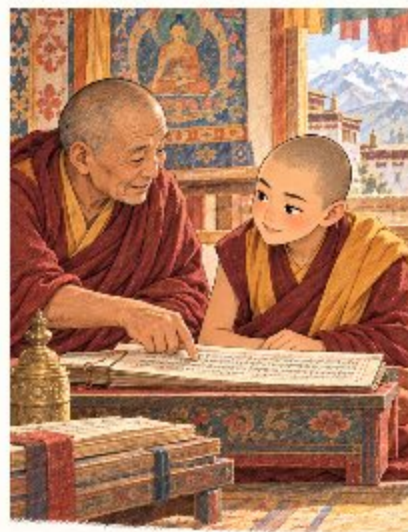
学习逐步深入，
也尊重不同传承。



说说你的想法

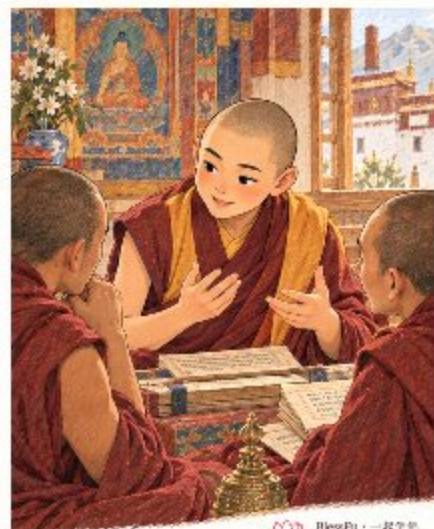
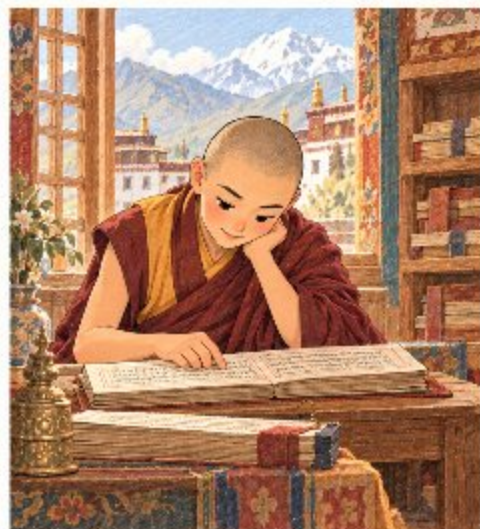
再次请教同一段内容，说明一个人很差吗？

怎样发现自己只是会背，却还没弄明白？



动手试一试

做一张“我的小问题”学习纸。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

