

佛、菩薩與老師

和家人一起，一次學一點。



先看一看

教我們知識的人，都叫佛或菩薩嗎？



故事 1 / 3



小禾翻開圖畫書，看到樹下端坐的佛像。“這是老師嗎？”媽媽說：“釋迦牟尼佛教導人們認識苦和離苦的方法。在佛教裡，佛是圓滿覺悟者；不只是知道很多事情。”

停一停，問一問：“覺悟”和“知道很多”完全一樣嗎？

故事 2 / 3



小禾又問：“那菩薩呢？”媽媽拿出一張幫助他人的圖卡。“按大乘佛教的解釋，菩薩發起為利益一切眾生而成佛的菩提心，並走在這個修學方向上。我們可以學習這樣的願心，不必急著給自己貼稱號。”

停一停，問一問：菩薩的願心想到哪些人？

故事 3 / 3



第二天，小禾請老師解釋一道題。老師說：“我們一起再看看。”回家後，小禾發現，尊重老師並不妨礙提問。老師能帶我們學習，但不能只憑衣服或稱呼，就判斷一個人已經覺悟。她在小本上畫下一個大問號。

停一停，問一問：尊重老師時，還可以提問嗎？

佛法小發現

認真聽，也認真問，
一起把事情弄明白。



說說你的想法

不知道一個稱呼的意思，可以怎樣問？

老師說“我們查一查”，你覺得說明了什麼？



動手試一試

做三欄詞語卡，畫一個問題。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

