

佛、菩萨与老师

和家人一起，一次学一点。



先看一看

教我们知识的人，都叫佛或菩萨吗？



故事 1 / 3



小禾翻开图画书，看到树下端坐的佛像。“这是老师吗？”妈妈说：“释迦牟尼佛教导人们认识苦和离苦的方法。在佛教里，佛是圆满觉悟者；不只是知道很多事情。”

停一停，问一问：“觉悟”和“知道很多”完全一样吗？

故事 2 / 3



小禾又问：“那菩萨呢？”妈妈拿出一张帮助他人的图卡。“按大乘佛教的解释，菩萨发起为利益一切众生而成佛的菩提心，并走在这个修学方向上。我们可以学习这样的愿心，不必急着给自己贴称号。”

停一停，问一问：菩萨的愿心想到哪些人？

故事 3 / 3



第二天，小禾请老师解释一道题。老师说：“我们一起再看看。”回家后，小禾发现，尊重老师并不妨碍提问。老师能带我们学习，但不能只凭衣服或称呼，就判断一个人已经觉悟。她在小本上画下一个大问号。

停一停，问一问：尊重老师时，还可以提问吗？

佛法小发现

认真听，也认真问，
一起把事情弄明白。



说说你的想法

不知道一个称呼的意思，可以怎样问？

老师说“我们查一查”，你觉得说明了什么？



动手试一试

做三栏词语卡，画一个问题。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

