

# 觀音：先聽見，再關心

和家人一起，一次學一點。

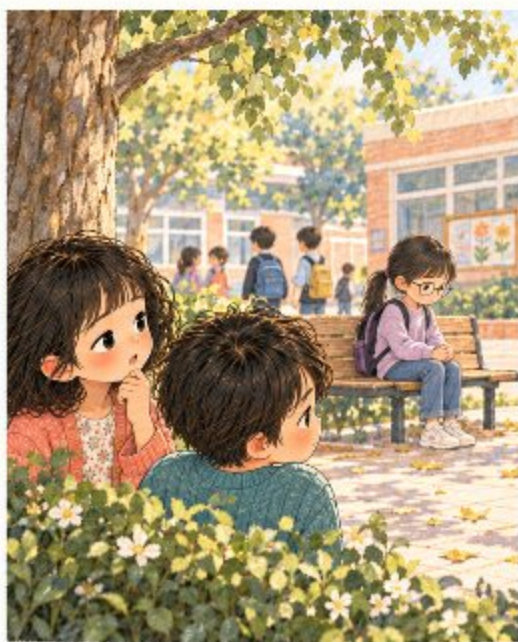


## 先看一看

看見一個人獨自坐著，就知道他想要什麼嗎？



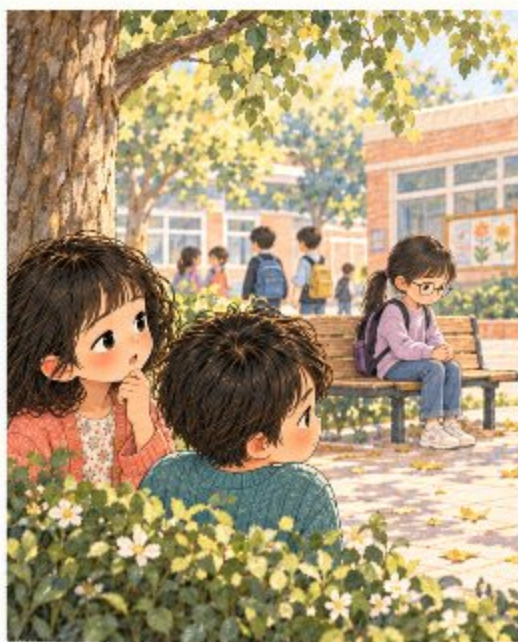
## 故事 1 / 3



小禾和弟弟看一幅觀音插畫：安靜的面容，身旁有一朵蓮花。媽媽說：“觀音也叫觀世音，藏語常稱Chenrezig。形象有兩臂、四臂等多種；這幅用持蓮的形象，介紹慈悲的主題。”

停一停，問一問：這幅圖用什麼來幫助認識觀音？

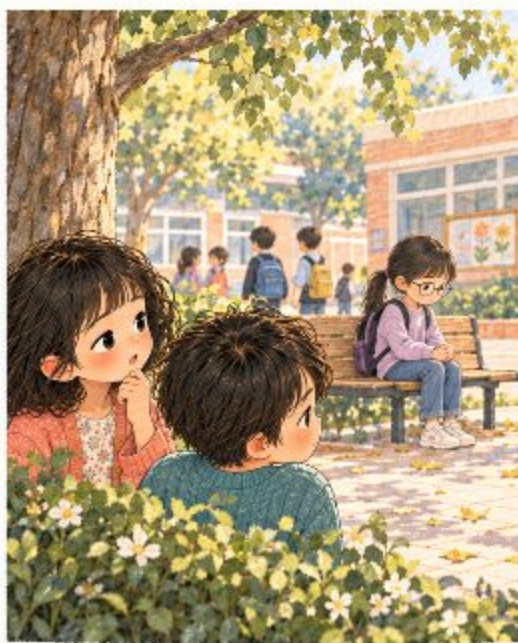
## 故事 2 / 3



放學時，一個戴眼鏡的新同學獨自坐在長椅上。弟弟想馬上把她拉去玩。小禾輕聲說：“先問問吧。”她走近一點：“你想一起坐坐，還是想安靜一會兒？”她給對方留出回答的時間。

停一停，問一問：小禾為什麼先問，不直接拉人？

## 故事 3 / 3



新同學說：“我還不認識大家，想聊一會兒。”三個人坐下來。小禾沒有急著講道理，只聽她介紹自己喜歡的書。慈悲的學習可以很具體：注意到一個人，聽清她的需要，再做合適的幫助。

停一停，問一問：聽到回答以後，他們怎樣調整行動？

## 佛法小發現

關心不是替人決定，  
而是聽見對方的需要。



## 說說你的想法

如果新同學想安靜一會兒，可以怎麼回應？

怎樣的傾聽會讓人覺得被尊重？



## 動手試一試

畫“先問、再幫”兩步卡。



# 家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

