

观音：先听见，再关心

和家人一起，一次学一点。

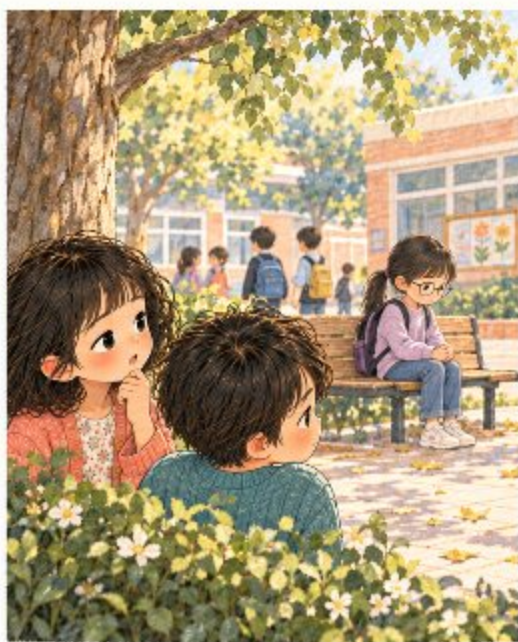


先看一看

看见一个人独自坐着，就知道他想要什么吗？



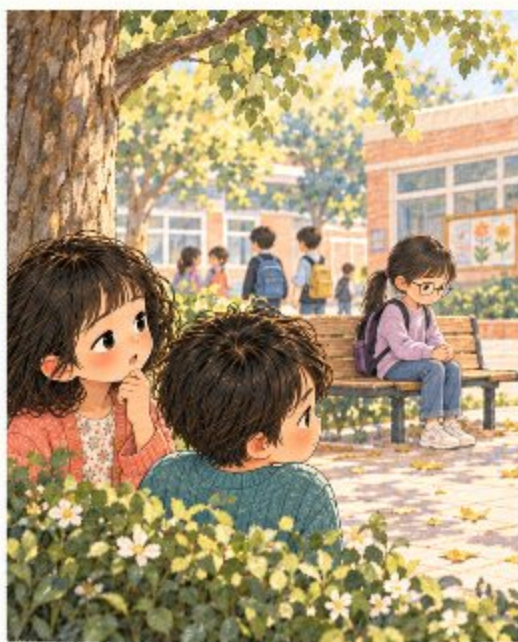
故事 1 / 3



小禾和弟弟看一幅观音插画：安静的面容，身旁有一朵莲花。妈妈说：“观音也叫观世音，藏语常称Chenrezig。形象有两臂、四臂等多种；这幅用持莲的形象，介绍慈悲的主题。”

停一停，问一问：这幅图用什么来帮助认识观音？

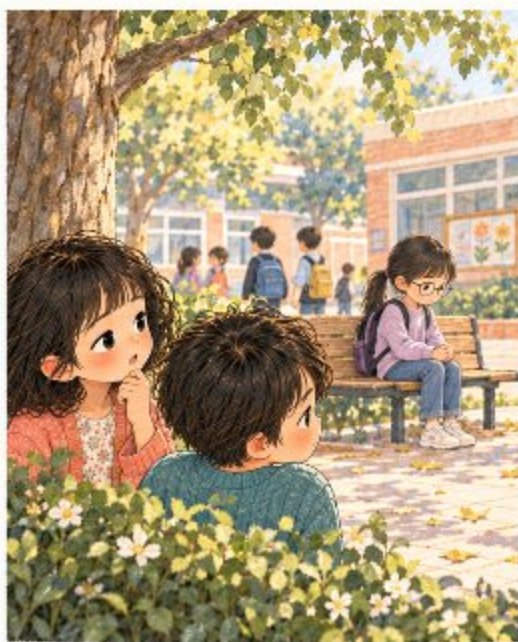
故事 2 / 3



放学时，一个戴眼镜的新同学独自坐在长椅上。弟弟想马上把她拉去玩。小禾轻声说：“先问问吧。”她走近一点：“你想一起坐坐，还是想安静一会儿？”她给对方留出回答的时间。

停一停，问一问：小禾为什么先问，不直接拉人？

故事 3 / 3



新同学说：“我还不认识大家，想聊一会儿。” 三个人坐下来。小禾没有急着讲道理，只听她介绍自己喜欢的书。慈悲的学习可以很具体：注意到一个人，听清她的需要，再做合适的帮助。

停一停，问一问：听到回答以后，他们怎样调整行动？

佛法小发现

关心不是替人决定，
而是听见对方的需要。



说说你的想法

如果新同学想安静一会儿，可以怎么回应？

怎样的倾听会让人觉得被尊重？



动手试一试

画“先问、再帮”两步卡。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

