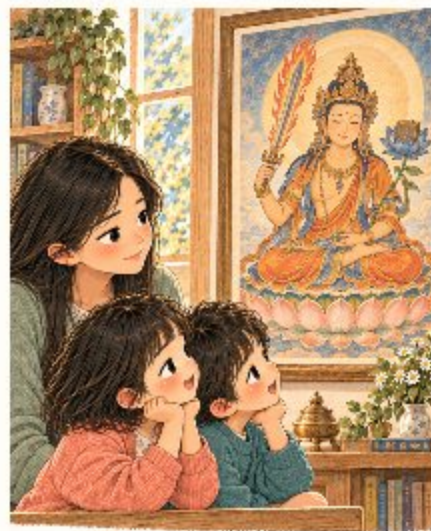


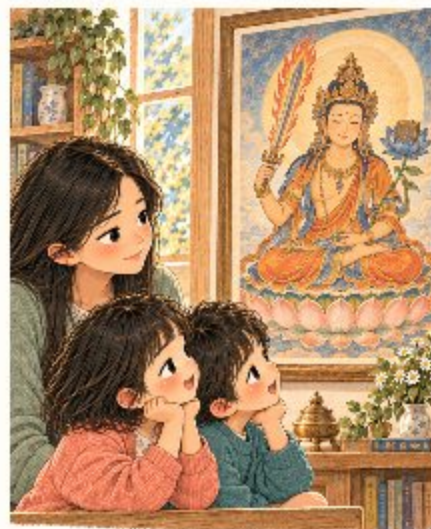
# 文殊：把問題問明白

和家人一起，一次學一點。



## 先看一看

一塊圓圓的石頭，能說明所有石頭都是圓的嗎？



## 故事 1 / 3



畫中的文殊菩薩拿著寶劍，蓮花上託著經書。弟弟有點疑惑：“為什麼有劍？”媽媽解釋：“在這樣的佛教圖像裡，劍象徵智慧破除無明，經書也與智慧有關。它不是叫我們拿武器解決問題。”

停一停，問一問：寶劍在圖中表示什麼？

## 故事 2 / 3



弟弟從桌上拿起一塊圓滑的石頭：“石頭都是圓的吧！”小禾沒有笑他，把這句話記成一個猜想。“我們再看看別的石頭，好嗎？”他們找來一本自然圖書，還有一塊棱角分明的石頭。

停一停，問一問：只看一塊石頭，足夠下結論嗎？

## 故事 3 / 3

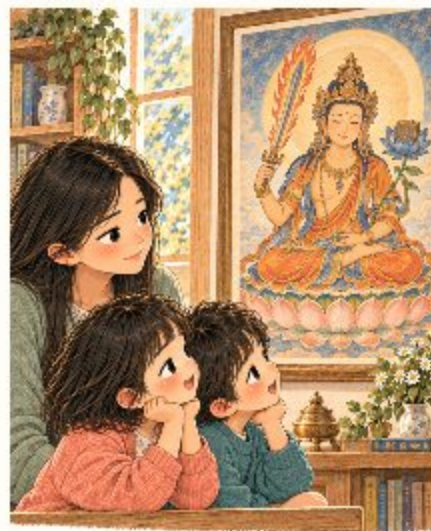


放大鏡下，兩塊石頭的邊緣不一樣。弟弟改口：“有些石頭圓，有些不圓。我剛才只看了一塊。”媽媽點點頭：“發現新證據，願意改一改，是學習的本領。”他們給小本起名：先問，再看看。

停一停，問一問：改變想法需要什麼新信息？

## 佛法小發現

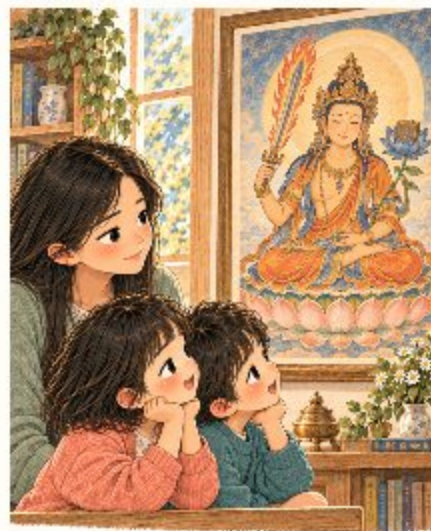
有了新證據，  
可以調整原來的想法。



## 說說你的想法

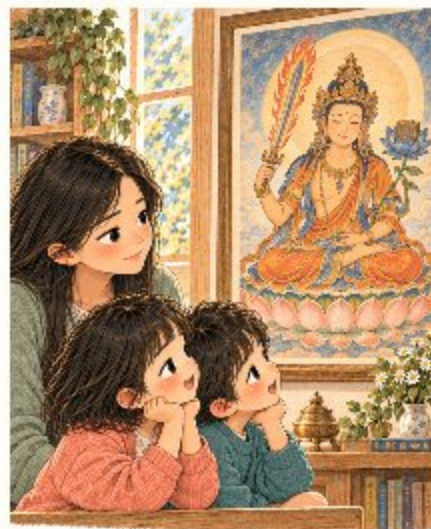
弟弟是怎樣改變想法的？

如果還沒找到證據，可以怎樣表達？



## 動手試一試

分開畫：我看見的、我猜想的。



# 家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

