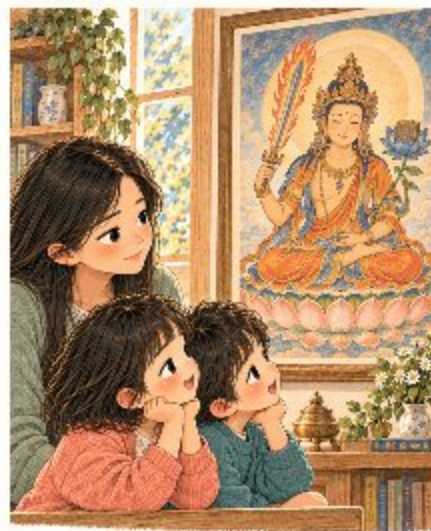


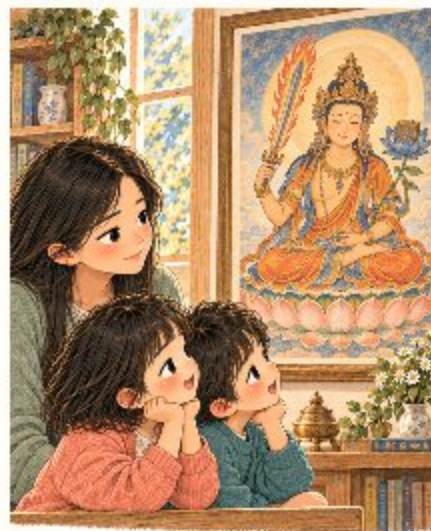
文殊：把问题问明白

和家人一起，一次学一点。



先看一看

一块圆圆的石头，能说明所有石头都是圆的吗？



故事 1 / 3



画中的文殊菩萨拿着宝剑，莲花上托着经书。弟弟有点疑惑：“为什么有剑？”妈妈解释：“在这样的佛教图像里，剑象征智慧破除无明，经书也与智慧有关。它不是叫我们拿武器解决问题。”

停一停，问一问：宝剑在图中表示什么？

故事 2 / 3



弟弟从桌上拿起一块圆滑的石头：“石头都是圆的吧！”小禾没有笑他，把这句话记成一个猜想。“我们再看看别的石头，好吗？”他们找来一本自然图书，还有一块棱角分明的石头。

停一停，问一问：只看一块石头，足够下结论吗？

故事 3 / 3

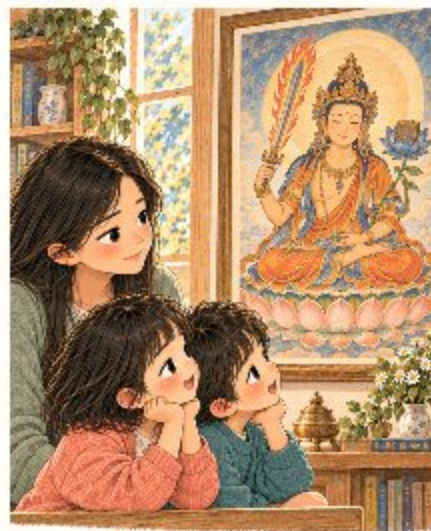


放大镜下，两块石头的边缘不一样。弟弟改口：“有些石头圆，有些不圆。我刚才只看了一块。”妈妈点点头：“发现新证据，愿意改一改，是学习的本领。”他们给小本起名：先问，再看看。

停一停，问一问：改变想法需要什么新信息？

佛法小发现

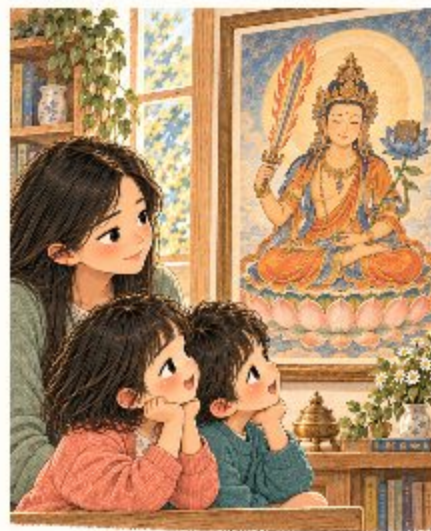
有了新证据，
可以调整原来的想法。



说说你的想法

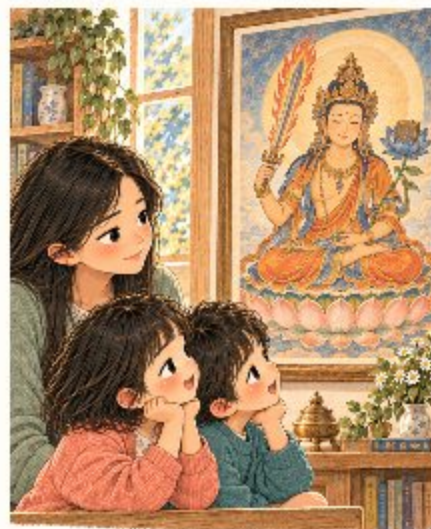
弟弟是怎样改变想法的？

如果还没找到证据，可以怎样表达？



动手试一试

分开画：我看到的、我猜想的。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

