

四大傳承，一起認識

和家人一起，一次學一點。



先看一看

四個不同的名字，是不是就要比賽誰更好？



故事 1 / 3



圖書館裡，媽媽擺出四本小書：“寧瑪、噶舉、薩迦、格魯，是藏傳佛教常說的四大傳承。”小禾問：“傳承是什麼？”媽媽說：“可以先理解為教導、學習與實踐由老師傳給學生的脈絡。”

停一停，問一問：“傳承”可以先怎樣理解？

故事 2 / 3



孩子們用四張卡畫學習路線，每張都連向一本打開的書。媽媽提醒：“它們有各自的歷史、老師和教導方式，也有共同的佛教基礎。不能把某一派說成只讀書，另一派只打坐。”卡片是幫助記憶的比喻，不是真實地圖。

停一停，問一問：四本書相連，表示可以隨意拼接儀軌嗎？

故事 3 / 3



另一家人也來借書，說起自己熟悉的寺院。小禾問：“你們在那裡學過什麼？”她聽見一個新故事。四個名字不必變成四支比賽隊；先記得尊重，再慢慢了解每條傳承豐富的內容。

停一停，問一問：小禾用了怎樣的問題認識另一家人？

佛法小發現

先聽、再瞭解，
不用排出誰高誰低。



說說你的想法

只憑帽子或顏色，能瞭解一個傳承全部內容嗎？

遇見不熟悉的傳統，可以先問什麼？



動手試一試

做四張同樣大小的傳承書籤。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

