

四大传承，一起认识

和家人一起，一次学一点。



先看一看

四个不同的名字，是不是就要比赛谁更好？



故事 1 / 3



图书馆里，妈妈摆出四本小书：“宁玛、噶举、萨迦、格鲁，是藏传佛教常说的四大传承。”小禾问：“传承是什么？”妈妈说：“可以先理解为教导、学习与实践由老师传给学生的脉络。”

停一停，问一问：“传承”可以先怎样理解？

故事 2 / 3



孩子们用四张卡画学习路线，每张都连向一本打开的书。妈妈提醒：“它们有各自的历史、老师和教导方式，也有共同的佛教基础。不能把某一派说成只读书，另一派只打坐。”卡片是帮助记忆的比喻，不是真实地图。

停一停，问一问：四本书相连，表示可以随意拼接仪轨吗？

故事 3 / 3



另一家人也来借书，说起自己熟悉的寺院。小禾问：“你们在那里学过什么？”她听见一个新故事。四个名字不必变成四支比赛队；先记得尊重，再慢慢了解每条传承丰富的内容。

停一停，问一问：小禾用了怎样的问题认识另一家人？

佛法小发现

先听、再了解，
不用排出谁高谁低。



说说你的想法

只凭帽子或颜色，能了解一个传承全部内容吗？

遇见不熟悉的传统，可以先问什么？



动手试一试

做四张同样大小的传承书签。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

