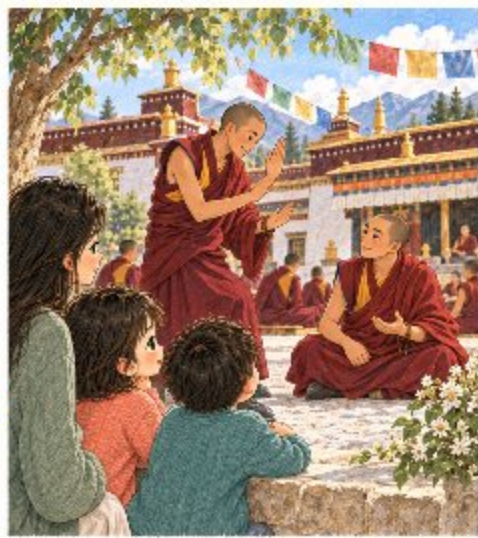


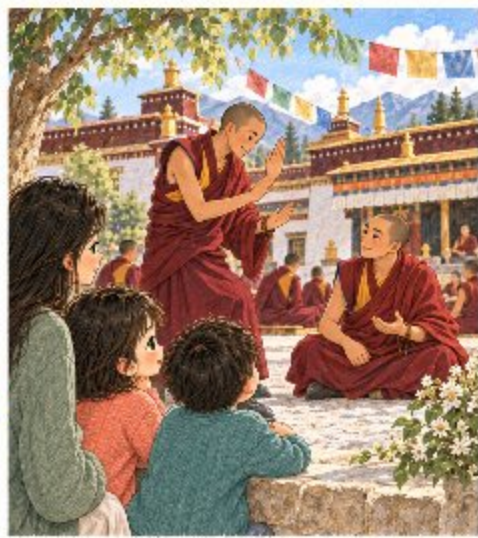
寺院裡的學習與辯經

和家人一起，一次學一點。

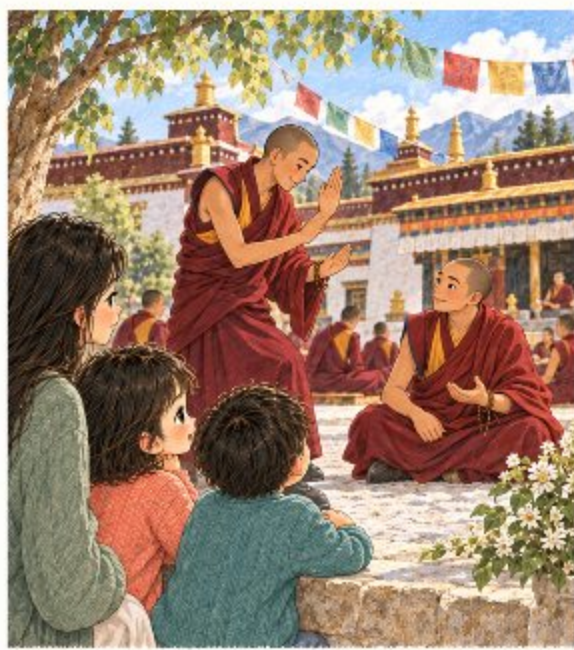


先看一看

討論聲音大，就一定是在吵架嗎？



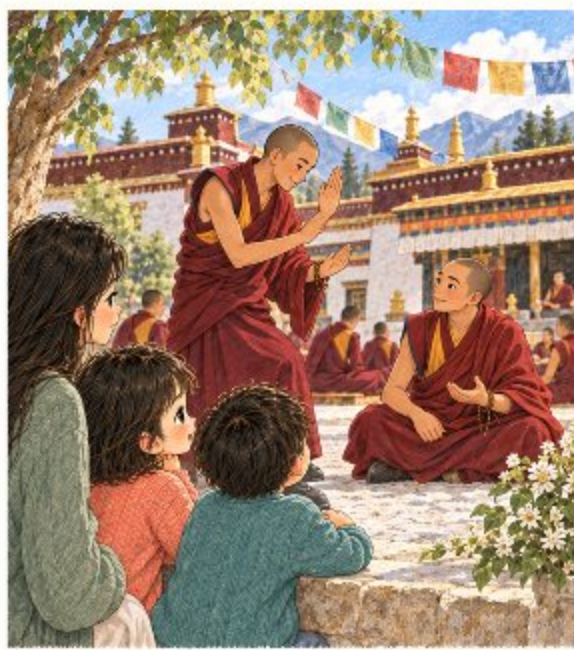
故事 1 / 3



小禾在書裡看到寺院庭院：有人讀書，有人聽老師講解。媽媽說：“宗喀巴大師是格魯派創始人。寺院裡的學習不只是背下字句，還要努力理解。”這幅庭院是教學想象，並不記錄某一天的現場。

停一停，問一問：讀懂和背下字句，有什麼不同？

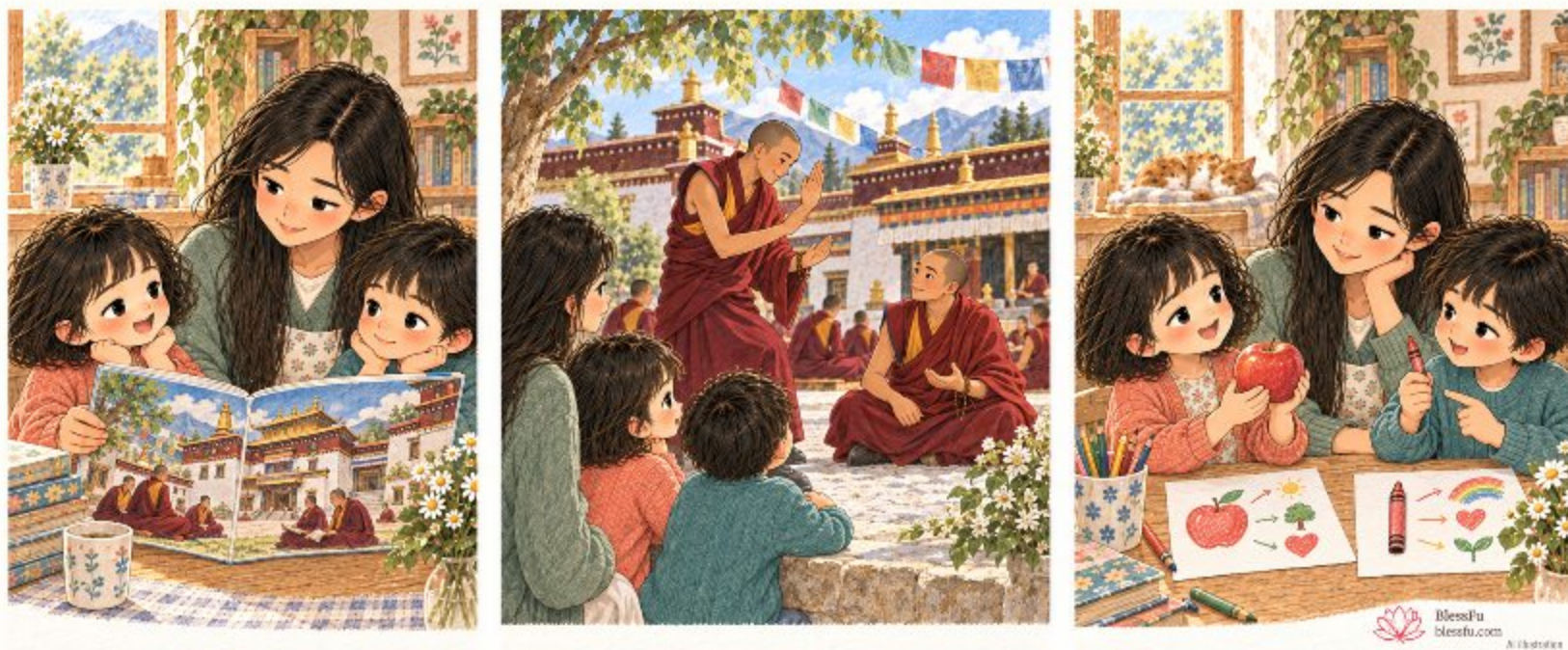
故事 2 / 3



另一幅畫裡，一位僧人站著提問，另一位坐著回答，還有拍掌的動作。“他們在吵架嗎？”弟弟問。媽媽說：“這是辯經的學習場景。提問題、回應理由，可以幫助檢查理解；不是靠聲音大把別人壓倒。”

停一停，問一問：提問與回答，怎樣幫助雙方學習？

故事 3 / 3

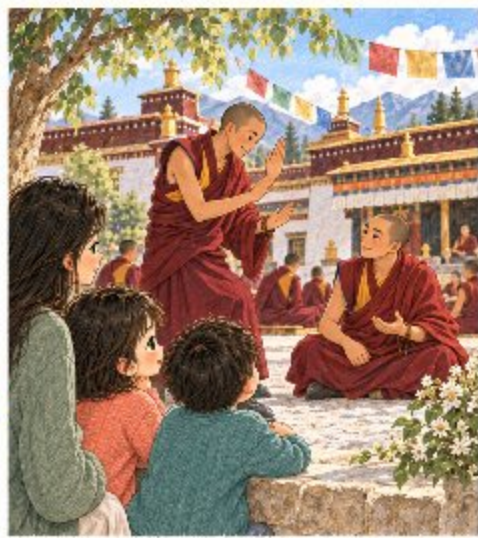


回家後，弟弟說：“紅色的東西都是蘋果。”小禾拿來紅彩筆：“那這是什麼？”弟弟笑著改口。兩人約好：輪流說理由，不取笑對方。這個小遊戲不是正式辯經，卻練習了同一份認真弄懂的態度。

停一停，問一問：發現反例以後，可以怎樣改口？

佛法小發現

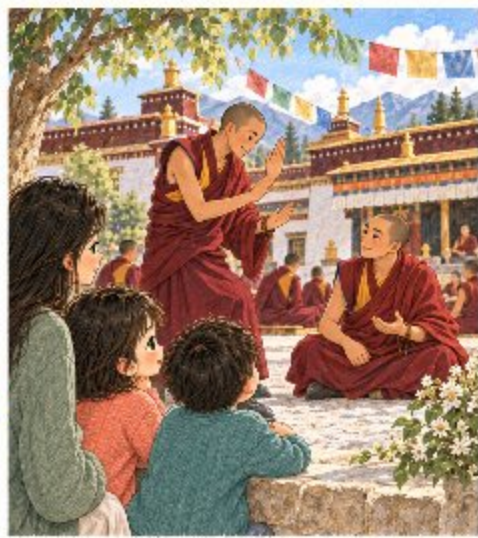
一起找得更清楚，
比爭著贏更重要。



說說你的想法

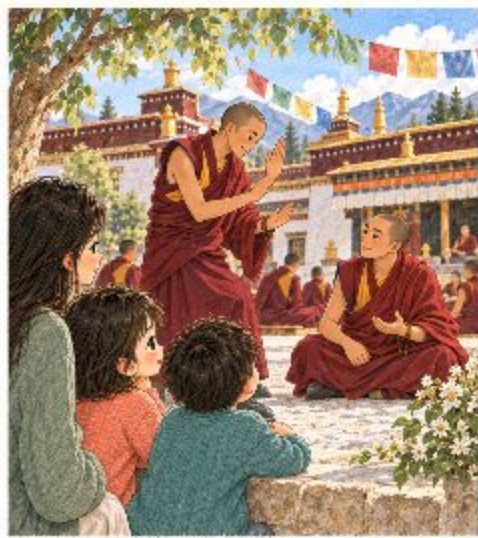
彩筆為什麼能幫助檢查“紅的都是蘋果”這句話？

怎樣讓不同意見變得有幫助？



動手試一試

用蘋果和彩筆，練習找反例。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

