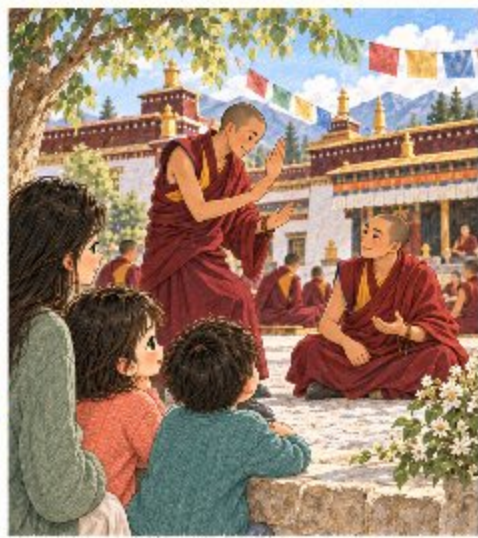


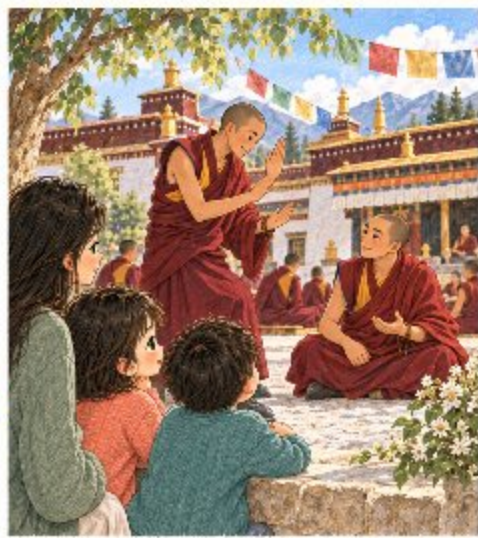
寺院里的学习与辩经

和家人一起，一次学一点。

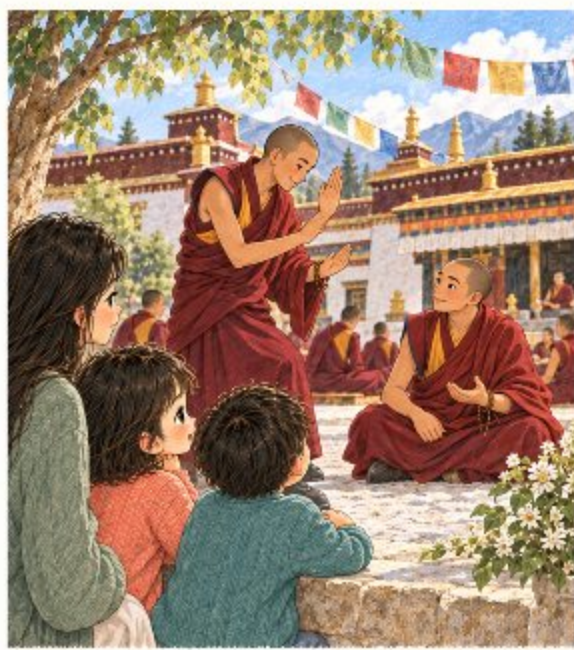


先看一看

讨论声音大，就一定是在吵架吗？



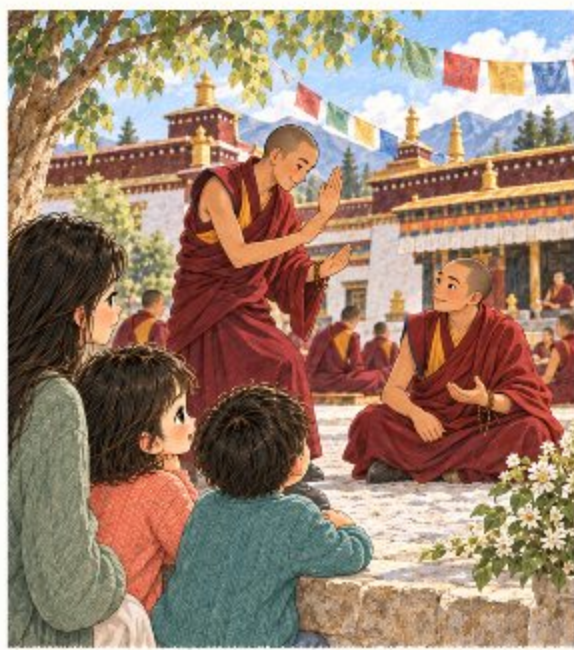
故事 1 / 3



小禾在书里看到寺院庭院：有人读书，有人听老师讲解。妈妈说：“宗喀巴大师是格鲁派创始人。寺院里的学习不只是背下字句，还要努力理解。”这幅庭院是教学想象，并不记录某一天的现场。

停一停，问一问：读懂和背下字句，有什么不同？

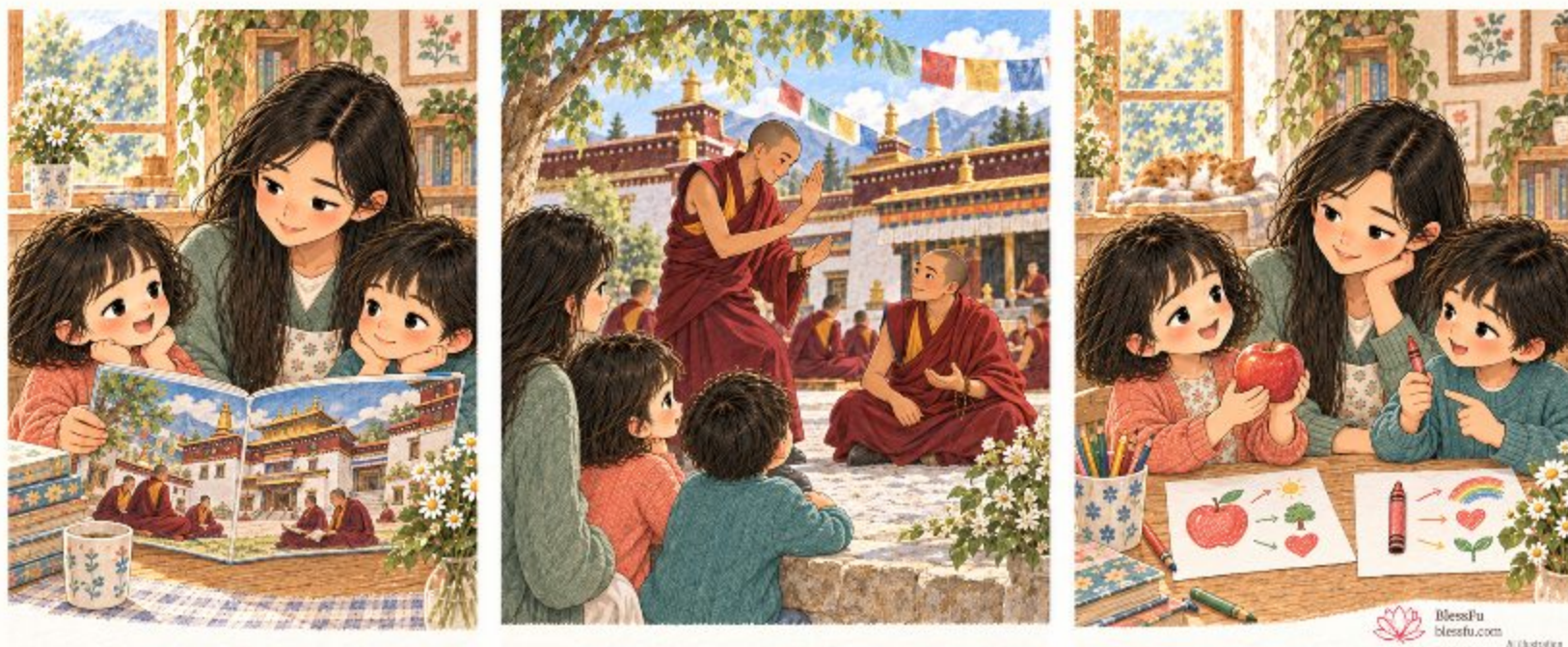
故事 2 / 3



另一幅画里，一位僧人站着提问，另一位坐着回答，还有拍掌的动作。“他们在吵架吗？”弟弟问。妈妈说：“这是辩经的学习场景。提问题、回应理由，可以帮助检查理解；不是靠声音大把别人压倒。”

停一停，问一问：提问与回答，怎样帮助双方学习？

故事 3 / 3

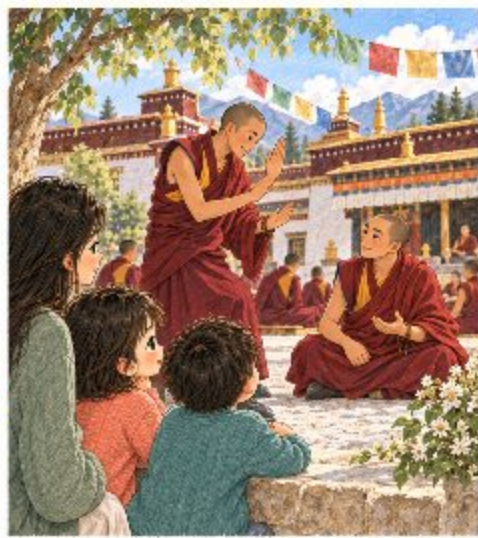


回家后，弟弟说：“红色的东西都是苹果。”小禾拿来红彩笔：“那这是什么？”弟弟笑着改口。两人约好：轮流说理由，不取笑对方。这个小游戏不是正式辩经，却练习了同一份认真弄懂的态度。

停一停，问一问：发现反例以后，可以怎样改口？

佛法小发现

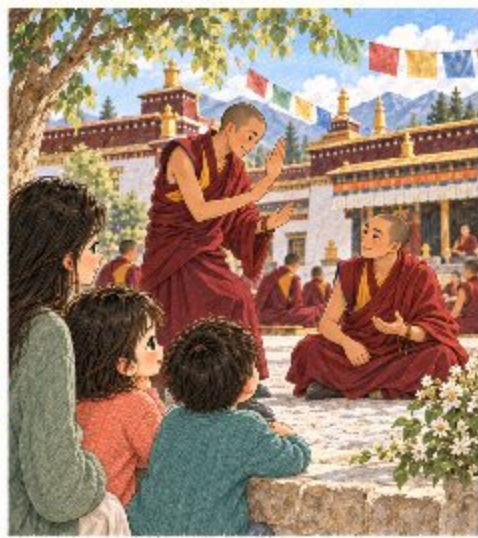
一起找得更清楚，
比争着赢更重要。



说说你的想法

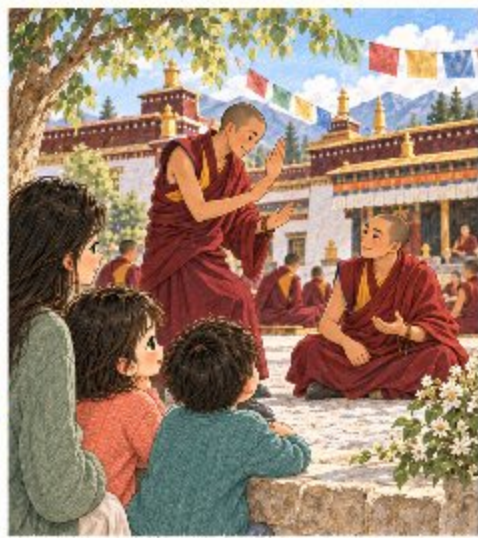
彩笔为什么能帮助检查“红的都是苹果”这句话？

怎样让不同意见变得有帮助？



动手试一试

用苹果和彩笔，练习找反例。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

