

八吉祥的圖案

和家人一起，一次學一點。



先看一看

同一個圖案，只有好看這一種用途嗎？



故事 1 / 3



展櫃旁，小禾先認出了蓮花。弟弟指向旁邊的金色輪子：“它和車輪一樣嗎？”媽媽說：“這個是法輪圖案。蓮花和法輪，都在八吉祥這一組象徵裡。”他們先記住兩種，不急著一次背完。

停一停，問一問：今天先認識哪兩種？

故事 2 / 3



回家後，媽媽擺出八張空卡片，和孩子寫上名稱：寶傘、雙魚、寶瓶、蓮花、右旋白海螺、吉祥結、勝利幢、法輪。小禾問：“我能先挑蓮花嗎？”“當然。認識一種，也可以學得很仔細。”

停一停，問一問：八張卡片可以怎麼慢慢學？

故事 3 / 3



畫蓮花時，弟弟遞來一支綠色筆：“葉子用這個吧。”媽媽說：“傳統圖案有它的意思；分享彩筆，是你們自己做出的善意選擇。”小禾在畫旁寫下：“好看的圖案，提醒我留意自己的行動。”

停一停，問一問：善意行動是誰選擇做出的？

佛法小發現

一次認識一點。



說說你的想法

為什麼可以先學兩種，而不是馬上背八種？

分享彩筆和畫一個圖案，有什麼不同？



動手試一試

製作兩張觀察卡。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

