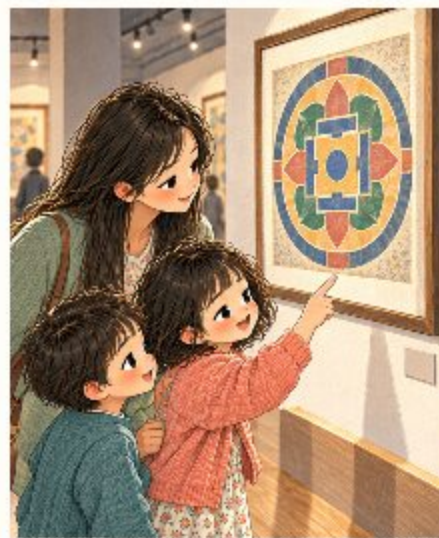


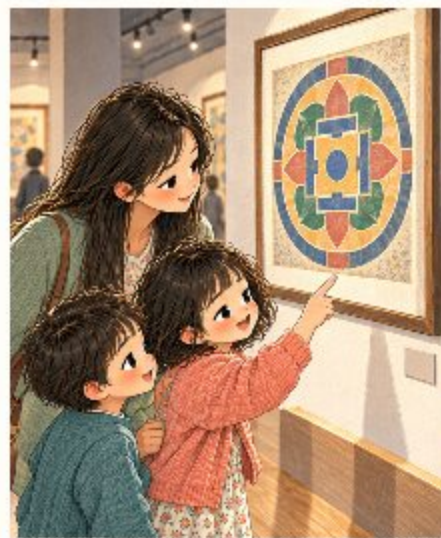
美麗的壇城

和家人一起，一次學一點。

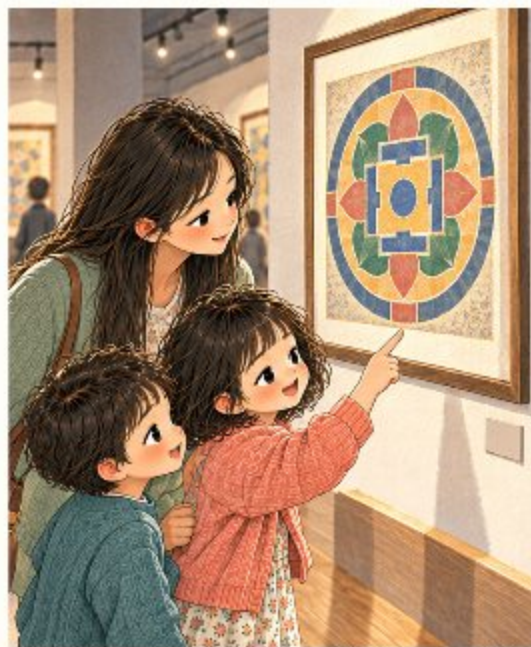


先看一看

一幅很美的圖案，收起來後，學習也消失了嗎？



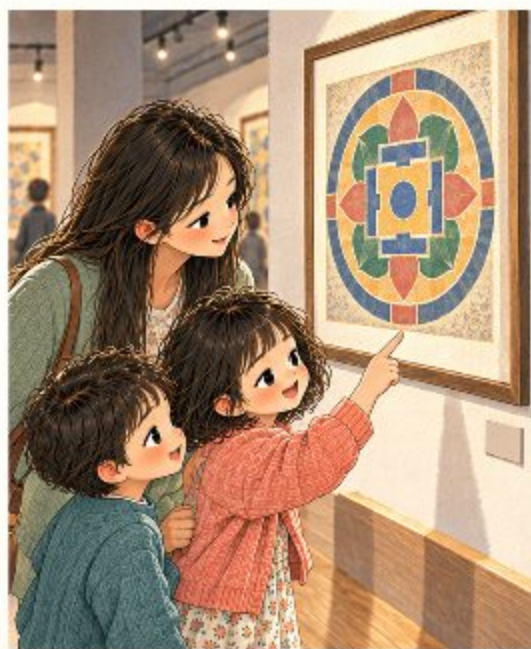
故事 1 / 3



小禾在展覽裡看見一幅幾何佈局的畫：圓圈圍著方形，線條朝向中心。媽媽說：“佛教壇城常以這樣的佈局呈現，不過不只這一種形式。它有宗教意義，不是每一個圓形圖案都叫佛教壇城。”

停一停，問一問：畫裡有哪些形狀？我們還需要哪些說明？

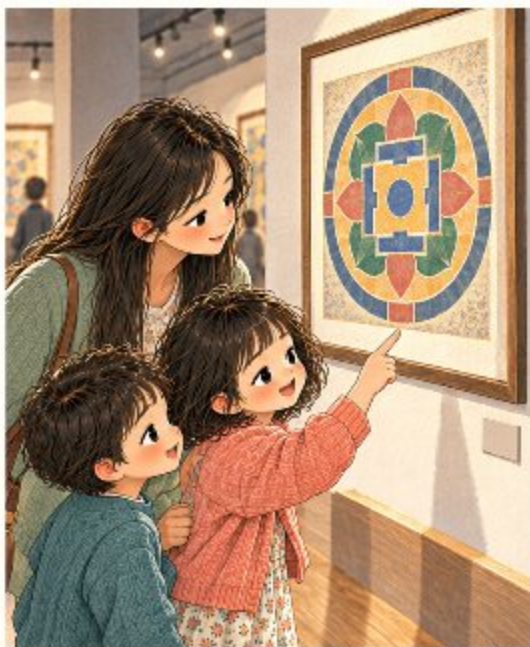
故事 2 / 3



回家後，他們用大塊彩色形狀擺一個花朵般的圓形圖案。弟弟放一塊，小禾放一塊。媽媽說：“我們做的是普通圖案遊戲，練習觀察和合作，不是正式修建壇城。”小禾把他們的作品畫在紙上。

停一停，問一問：這個遊戲和正式壇城修持有什麼不同？

故事 3 / 3

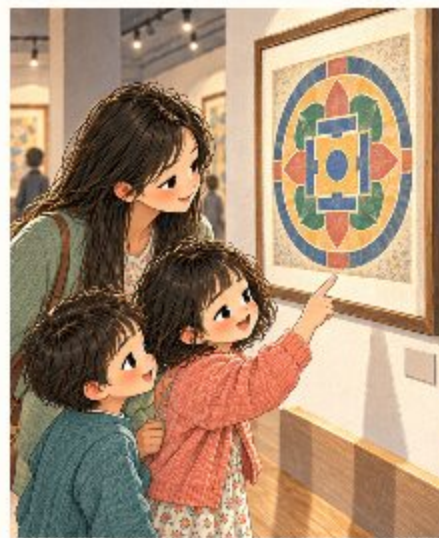


收拾時，小禾有點捨不得。媽媽問：“要再看一會兒，還是先留好你的畫？”小禾看了一會兒，和弟弟把積木放回盒子。圖案變了，剛才輪流、配合和認真看的經驗還可以繼續用。

停一停，問一問：圖案收好後，哪些經驗還能繼續用？

佛法小發現

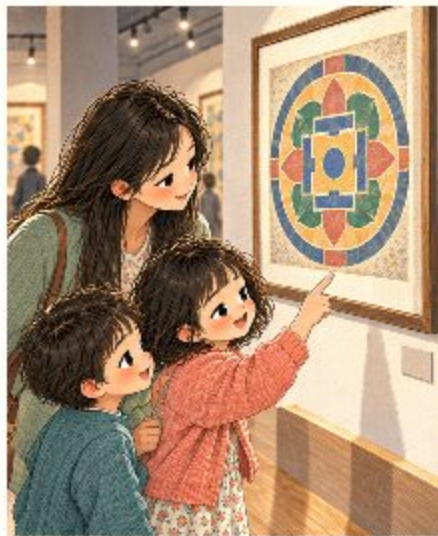
認清文化與遊戲的區別。



說說你的想法

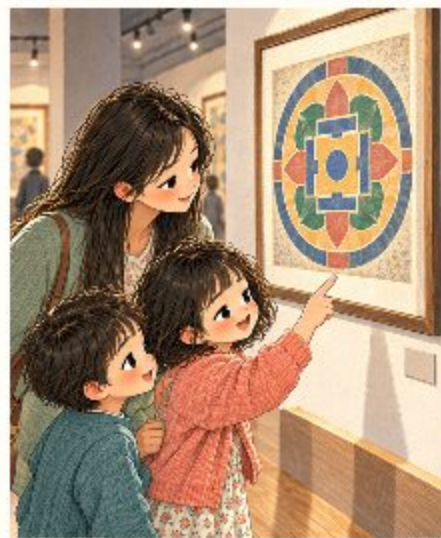
普通圓形圖案和宗教壇城，能不能直接畫等號？

小禾捨不得收起來時，媽媽給了她什麼選擇？



動手試一試

一起擺一個合作圖案。



家長與來源

一起聽故事、討論，再做一個小活動。

故事與活動：BlessFu編寫

配圖：AI輔助插畫

完整出處和家長提示見配套講稿。

