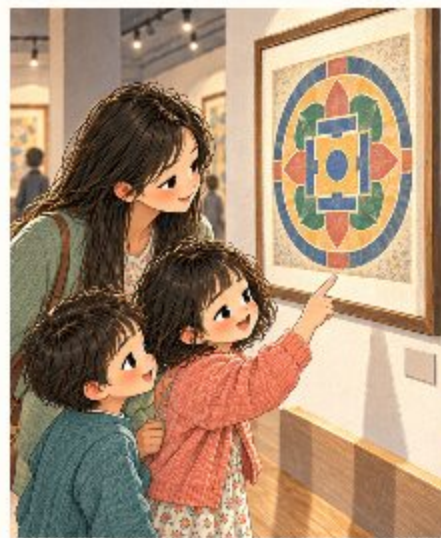


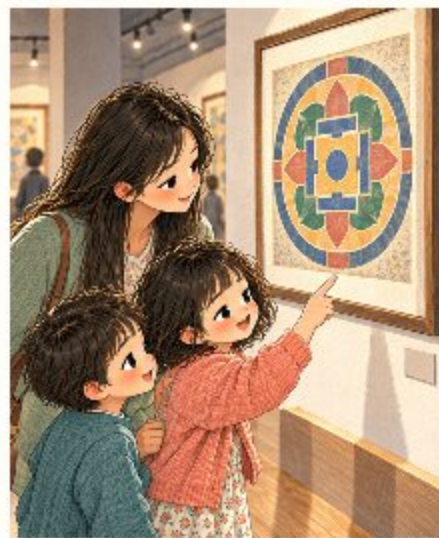
美丽的坛城

和家人一起，一次学一点。



先看一看

一幅很美的图案，收起来后，学习也消失了吗？



故事 1 / 3



小禾在展览里看见一幅几何布局的画：圆圈围着方形，线条朝向中心。妈妈说：“佛教坛城常以这样的布局呈现，不过不只这一种形式。它有宗教意义，不是每一个圆形图案都叫佛教坛城。”

停一停，问一问：画里有哪些形状？我们还需要哪些说明？

故事 2 / 3



回家后，他们用大块彩色形状摆一个花朵般的圆形图案。弟弟放一块，小禾放一块。妈妈说：“我们做的是普通图案游戏，练习观察和合作，不是正式修建坛城。”小禾把他们的作品画在纸上。

停一停，问一问：这个游戏和正式坛城修持有什么不同？

故事 3 / 3

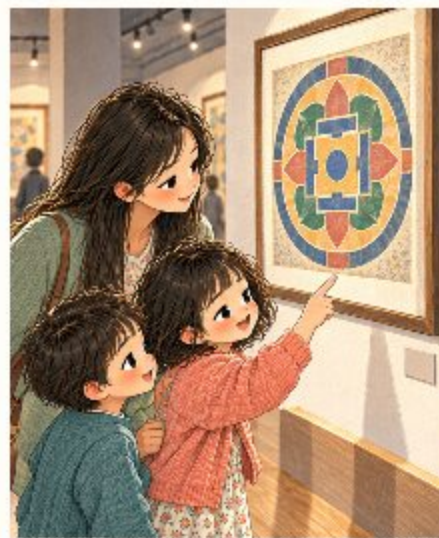


收拾时，小禾有点舍不得。妈妈问：“要再看一会儿，还是先留好你的画？”小禾看了一会儿，和弟弟把积木放回盒子。图案变了，刚才轮流、配合和认真看的经验还可以继续用。

停一停，问一问：图案收好后，哪些经验还能继续用？

佛法小发现

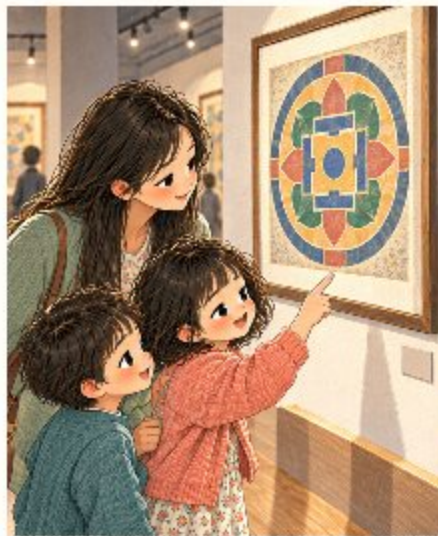
认清文化与游戏的区别。



说说你的想法

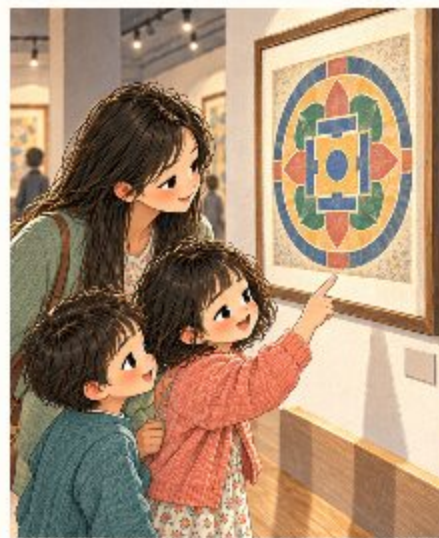
普通圆形图案和宗教坛城，能不能直接画等号？

小禾舍不得收起来时，妈妈给了她什么选择？



动手试一试

一起摆一个合作图案。



家长与来源

一起听故事、讨论，再做一个小活动。

故事与活动：BlessFu编写

配图：AI辅助插画

完整出处和家长提示见配套讲稿。

